

6. Условия опубликования статей

Научная статья - изложение собственных выводов и промежуточных или окончательных результатов научного исследования, экспериментальной или аналитической деятельности, содержащее авторские разработки, выводы, рекомендации ранее не опубликованные и обладающие новизной; или посвященное рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (систематический обзор).

Все научные статьи принимаются на трех языках: казахском, русском и английском, они не должны быть опубликованными ранее в печатном и/или электронном виде.

Датой поступления статьи считается дата получения редакцией ее окончательного варианта. Редакция оставляет за собой право внесения в текст редакторских изменений, не искажающих смысла статьи.

Статьи зарубежных авторов, а также статьи на английском языке составляют не менее 1/3 (одна третья) от числа публикаций в каждом номере журнала или учитывается 1 (одна) статья зарубежного автора на английском языке без казахстанского соавторства.

Научные статьи авторов, не аффилированных с издательством, составляют не менее 50% (пятьдесят процентов) от числа публикаций в каждом номере журнала.

В одном номере **журнала автор может опубликовать не более одной статьи, включая соавторство.** Статья одного и того же автора (подготовленная индивидуально или в соавторстве) не может быть опубликована в двух последовательных изданиях. Только рукописи, которые имеют **оригинальность 75%** и более после проверки через систему антиплагиат, отправляются на дальнейшее рецензирование.

При подготовке статей для опубликования в журнале «Gumilyov journal of pedagogy» необходимо строго придерживаться структуры научной статьи и руководствоваться правилами оформления.

Параметры оформления статьи: страница - А4, книжная ориентация, выравнивание по ширине, поля со всех сторон - 20 мм. Шрифт: тип - Times New Roman, размер (кегель) - 14, межстрочный интервал - 1, отступ «красной строки» - 1,0 см.

Объем статьи (без учета названия, сведений об авторах, аннотации, ключевых слов, библиографического списка) должен составлять не менее 6 страниц (3 000 слов) и не превышать 16 страниц (7 000 слов).

Структура научной статьи:

Структура научной статьи включает IMRAD (ИМРАД) (для оригинальных статей), название, аннотации, ключевые слова, введение, материалы и методы, результаты, обсуждение, заключение, информацию о финансировании (при наличии), список литературы.

- МРНТИ
- ФИО автора(ов) ( добавить клик на ORCID)
- Место работы автора(ов), город, страна, эл. почта
- Название статьи
- Аннотация
- Ключевые слова
- Введение
- Материалы и методы исследования
- Результаты и их обсуждение
- Заключение
- Вклад авторов

- Информация о финансировании
- Список литературы
- Информация об авторах.

Связь каждого автора с его организацией осуществляется с помощью цифры верхнего регистра как показано ниже:

С.К. Искендирова*¹ , С.Ж. Зейнолла²  ¹<i>Филиал Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан по Акмолинской области, Кокшетау, Казахстан</i> ²<i>Казахстанско-Немецкий университет, Алматы, Казахстан</i> (E-mail: 1s196@gmail.com, 2saule@gmail.com)

Примечание: *автор для корреспонденции

Докторантам разрешается публиковать статьи без соавторов при условии **предоставления рецензии на статью**, подготовленной их научным руководителем.

Труды магистрантов и докторантов могут быть опубликованы только при условии **соавторства с доктором или кандидатом наук, а также PhD.**

Порядок оформления статьи

МРНТИ (Межгосударственный рубрикатор научно-технической информации) по своей теме можно определить на сайте <http://www.grnti.ru>. Указывается верхнем левом углу рукописи (Выравнивание - по левому краю, шрифт - полужирный, кегль -14). Стилевой файл можно скачать с сайта журнала redjournal.enu.kz

Автор (ы). После МРНТИ через строку должны быть инициалы и фамилии автора(ов) (выравнивание по центру, шрифт – полужирный, кегль - 14).

Ниже указывается полное наименование организации, город, страна (если авторы работают в разных организациях, необходимо поставить одинаковый надстрочный индекс около фамилии автора и соответствующей организации), E-mail автора(ов) - в скобках (выравнивание по центру, шрифт – курсив).

Если несколько авторов, они сами принимают решение о порядке их упоминания в статье и несут полную ответственность за ее содержание. **Количество авторов - не более 5-ти.**

Название статьи размещается по центру, полужирным шрифтом, без курсивного начертания. Используется шрифт Times New Roman, кегль - 14. В названии статьи только первая буква — заглавная, остальные — строчные (например: **Психолого-педагогические условия формирования гражданской идентичности обучающихся**). Точка в конце названия не ставится.

В конце статьи на двух других языках, т.е. на русском, английском (если статья на казахском языке), на казахском, английском (если статья на русском языке), на казахском и русском (если статья на английском языке).

В Аннотации (Аңдамна / Abstract) представляет собой краткое изложение исследовательской статьи и используется для того, чтобы помочь читателю быстро понять суть статьи. Аннотация должна быть написана так, чтобы она говорила сама за себя, являясь самостоятельной частью статьи. Она должна последовательно и информативно описывать статью и следовать ее структуре. Утверждения должны плавно вытекать одно из другого. Следует избегать предложений, идентичных предложениям из текста статьи, символов, ссылок на литературу, рисунков и таблиц, веб-ссылок и электронных писем. Аннотация должна мотивировать читателя на

прочтение всей статьи. Структура аннотации должна начинаться с описания объекта исследования и сопровождаться изложением проблемы или мотивации, используемых методов, наиболее заметных результатов и их значимости. Там, где это необходимо, следует использовать устоявшуюся терминологию.

Объем - не менее 150 и не более 300 слов на русском, казахском и английском языках. Выравнивание - по ширине, шрифт - обычный, кегль-14).

Структура аннотации включает в себя следующие пункты:

- Вступительное слово о теме исследования.
- Цель, основные направления и идеи научного исследования.
- Краткое описание научной и практической значимости работы.
- Краткое описание методологии исследования.
- Основные результаты и анализ, выводы исследовательской работы.
- Ценность проведенного исследования (внесенный вклад данной работы в соответствующую область знаний).
- Практическое значение итогов работы.

Ключевые слова (Түйін сөздер /Keywords) предназначены для поиска текста статьи и определения ее предметной области, рекомендуется не более 7 слов или словосочетаний. В конце статьи после аннотации на двух других языках, т.е.

- на русском, английском (если статья на казахском языке),
- на казахском, английском (если статья на русском языке),
- на казахском и русском (если статья на английском языке).

(Выравнивание - по ширине, шрифт - обычный, кегль -14).

Ключевые слова (не более 7 слов или словосочетаний) должны отражать основное содержание статьи; определять предметную область исследования: встречаться в тексте статьи. Ключевые слова отделяются друг от друга запятой.

Наличие DOI (ДОИ) к каждой статье

DOI: <https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-x-x>

Поступила: 09.04.2023. Одобрена: 20.05.2023. Доступна онлайн: 30.09.2023

Основная часть содержит следующие части по структуре статьи IMRAD: (введение (постановка задачи, цели, история), методы исследования, результаты/обсуждения, заключение/выводы). Пишутся с абзаца, выделяются полужирным шрифтом:

I. Введение (Kіріспе/Introduction) состоит из следующих основных элементов:

- Обоснование выбора темы: актуальность темы или проблемы. В обосновании выбора темы на основе описания опыта предшественников сообщается о наличии проблемной ситуации (отсутствие каких-либо исследований, появление нового объекта и т.д.). Актуальность темы определяется общим интересом к изученности данного объекта, но отсутствием исчерпывающих ответов на имеющиеся вопросы, она доказывается теоретической или практической значимостью темы.
- Определение объекта, предмета, целей, задач, методов, подходов, гипотезы и значения работы. Цель исследования связана с доказательством тезиса, то есть представлением предмета исследования в избранном автором аспекте.
- В секции **Обзор литературы (Әдебиеттерге шолу/Literature review)** должны быть охвачены фундаментальные и новые труды по исследуемой тематике зарубежных

авторов. анализ данных трудов с точки зрения их научного вклада, а также пробелы в исследовании.

– НЕДОПУСТИМО наличие множества ссылок, не имеющих отношения к работе, или неуместные суждения о собственных достижениях автора, ссылки на предыдущие работы автора.

II. Материалы и методы (*Материалдар мен әдістер / Methods*) состоит из описания материалов и хода работы, а также полного описания использованных методов. Описывается объект исследования и все методы, использованные при его проведении, показаны их суть и обоснованный выбор. Раздел должен быть написан настолько подробно, чтобы читатель мог не только самостоятельно оценить методологические плюсы и минусы данного исследования, но при желании и воспроизвести его. Описываются используемые научные методы исследования и их применение. Характеристика или описание материала исследования включает его представление в качественном и количественном отношении. Характеристика материала - один из факторов, определяющий достоверность выводов и методов исследования.

В этом разделе описывается, как была изучена проблема: подробная информация без повторения ранее опубликованных установленных процедур; используется идентификация оборудования (программного обеспечения) и описание материалов, с обязательным внесением новизны при использовании материалов и методов.

Научная методология должна включать в себя:

- исследовательский вопрос(-ы):
- выдвигаемую гипотезу (тезис);
- этапы исследования:
- методы исследования.

Этические соображения

Авторы должны подтвердить, что от всех участников, участвовавших в исследовании, было получено информированное согласие. Если были собраны личные данные или конфиденциальная информация, следует четко указать меры по защите конфиденциальности участников.

Все участники предоставили письменное информированное согласие до начала участия. Конфиденциальность и анонимность респондентов полностью соблюдались на протяжении всего процесса исследования».

III. Результаты и Обсуждение (*Нәтижелер мен Талқылау / Results and Discussion*) - один из самых важных разделов статьи. В разделе приводится анализ и обсуждение полученных результатов исследования. Приводятся выводы по полученным в ходе исследования результатам, раскрывается основная суть. В нем необходимо провести анализ результатов работы и обсуждение соответствующих результатов в сравнении с предыдущими работами, анализами и выводами.

Таблицы включаются непосредственно в текст работы. Они должны быть пронумерованы и сопровождаться ссылкой на них в тексте работы. Рисунки, графики должны быть представлены в одном из стандартных форматов: PS. PDF. TIFF, GIF, JPEG. BMP. PCX. Точечные рисунки необходимо выполнять с разрешением 600 dpi. На рисунках должны быть ясно переданы все детали.

Например:

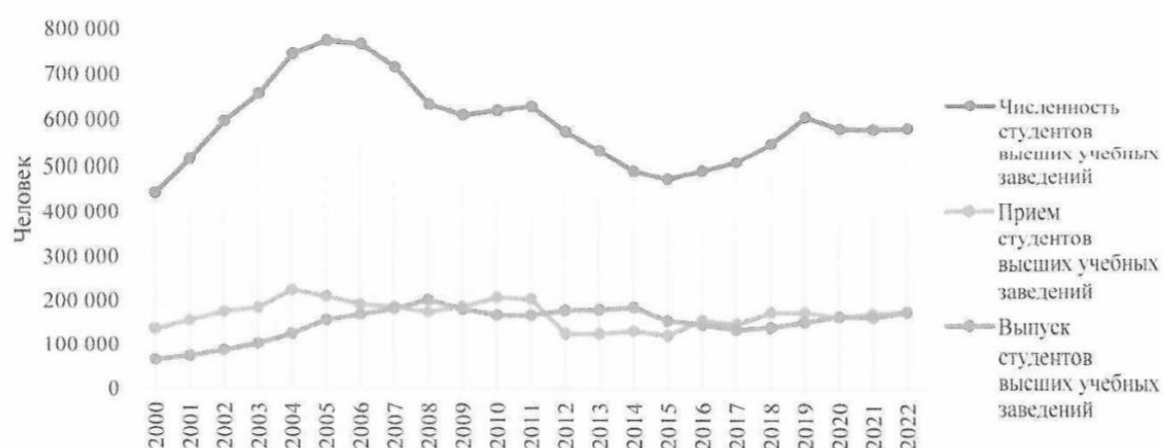


Рисунок 2. Динамика приема, выпуска и численности студентов вузов

Примечание: составлено на основании данных [14]

Таблица 1. Количество иностранных студентов в разрезе стран прибытия [14]

Страна прибытия	2017	2018	2019	2020	2021
Узбекистан	3683	9500	25964	15642	14404
Индия	3500	3717	4450	4220	5987
Туркменистан	1320	2616	3176	2795	2795
Российская Федерация	1075	1273	1247	1298	1263
Монголия	439	565	888	1128	1010
Китай	1290	1240	807	871	811
Кыргызыстан	1026	1026	1026	1067	659
Иордания	60	62	228	515	546
Другие страны	1505	1671	1683	1533	1462

Примечание: составлено на основании данных [14]

IV. Заключение (Қорытынды / Conclusion) - обобщение и подведение итогов работы на данном этапе; подтверждение истинности выдвигаемого утверждения, высказанного автором, и заключение автора об изменении научного знания с учетом полученных результатов. Выводы не должны быть абстрактными, они должны быть использованы для обобщения результатов исследования в той или иной научной области, с описанием предложений или возможностей дальнейшей работы.

Благодарность, конфликт интересов (Алғыс айту, мүдделер қақтығысы / Acknowledgements, conflict of interest).

Укажите источники финансирования и другие взносы, благодарности, конфликт интересов.

Вклад авторов (Авторлардың қосқан үлесі / Contribution of the authors). В данном разделе необходимо указать вклад каждого автора в работе над статьей. Вклад в работу - интеллектуальное вложение, без которого часть работы или работа в целом не могла быть завершена или статья написана. Авторами статьи могут быть лица, чей вклад в работу основан на следующих критериях:

- существенный вклад в концепцию или дизайн работы; сбор, анализ или интерпретация результатов работы;
- написание текста и/или критический пересмотр его содержания;
- утверждение окончательного варианта статьи для публикации;
- согласие нести ответственность за все аспекты работы, надлежащее изучение и решение вопросов, связанных с достоверностью данных или целостностью всех частей статьи.

Лица, выполнявшие иную роль в подготовке статьи, могут быть указаны в разделе статьи «Благодарность, конфликт интересов» (Алғыс айту, мүдделер қақтығысы / Acknowledgements, conflict of interest).

Примеры формулировок не являются исчерпывающими, желательно подчеркнуть уникальность вклада каждого из авторов, детализировать его участие в работе над статьей. В оригинальных статьях необходимо указывать наименование отдельных этапов проведенной экспериментальной работы для тех соавторов, вклад которых состоял в выполнении эксперимента.

Оформление списка использованной литературы

Все статьи, публикации и материалы, направляемые для публикации в издании, должны сопровождаться списком использованной литературы, оформленным в соответствии с требованиями Гарвардского стиля цитирования (Harvard referencing style).

Основные требования к оформлению списка литературы:

В списке литературы источники указываются в алфавитном порядке по фамилии автора.

Структура ссылок:

- Автор(ы), год публикации, название работы, название издания (если применимо), издательство, город публикации.
- Если это онлайн-ресурс, необходимо указывать полную ссылку (URL) и дату обращения.

По следующей ссылке доступна информация о Гарвардском стиле оформления списка литературы: <https://www.easybib.com/guides/citation-guides/harvard-referencing/harvard-referencing-style-examples/>

Данный ресурс содержит рекомендации и примеры по правильному оформлению цитирований и библиографических ссылок в соответствии с требованиями Гарвардского стиля.

Примеры оформления цитат и источников доступны также на сайте Журнала.

Оформление списка литературы в стиле Гарвард:

Для названия статьи, главы книги, доклада конференции или другого раздела более крупного издания:

- На казахском и русском языках (кириллица) – используются двойные кавычки (« »).
- На английском языке (латиница) – используются одинарные кавычки (‘ ’).
- Для названия журнала, книги или сборника – используется курсив (например, *Название журнала*).

Список литературы

1. Ахметжанова, С.Б. (2016) «Высшее образование в Казахстане: проблемы и перспективы развития», *Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Серия Химия. География. Экология*, (5), стр. 10–18. Доступно по адресу: <https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-x-x> - **журнал**

2. Касым-Жомарт Токаев (2019) «Ежегодная августовская конференция с участием главы государства» 16.08.2019, *Zakon.kz*. Доступно по [ссылке: https://www.zakon.kz/redaksiia-zakonkz/4981834-polnyy-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html](https://www.zakon.kz/redaksiia-zakonkz/4981834-polnyy-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html) (дата обращения: 25 июля 2023 г.). – **электронный ресурс**

3. Tsiniidou, M., Gerogiannis, V. and Fitsilis, P. (2010) ‘Evaluation of the factors that determine quality in higher education: an empirical study’, *Quality Assurance in Education*, 18(3), pp. 227–244. Available at: <https://doi.org/10.1108/09684881011058669> - **журнал на английском языке**

4. Греков, Б. (1939) *История и кино. Советский исторический фильм*. Москва: Госкиноиздат. – **книга**

5. Совет Министров СССР (1958) «О мерах по сохранению детских колоний МВД СССР», в *Сборнике энергии и Указов Президиума ВС СССР, 1938–1958 гг.* Москва: Госкиноиздат, с. 604. - **законодательные и нормативные документы**

6. Нургалиев, Р.Н. (ред.) (1986) *Караганда. Карагандинская область: Энциклопедия*. Алма-Ата. - **энциклопедия**

7. Ромашова, М.В. (2009) «Исключение из правил: советские детские дома в послевоенное десятилетие», в *Астафьевские чтения: конференция «Время «веселого солдата»: ценности послевоенного общества и их осмысление в современной России»*, Пермь, стр. 108–116. – **материалы конференций**

8. Ромашова, М.В. (2006) *Советское детство в 1945 – середине 1950-х гг.: Особые проекты и провинциальные практики: на материалах Молотовской области: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторической науки*. Пермь. – **автореферат диссертации**

После основного текста статьи и списка литературы необходимо привести аннотации, названия статьи на двух других языках, в зависимости от языка написания статьи - казахский, русский, английский языки:

С.К. Искендирова¹, С.Ж.Зейнолла²

¹*Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының Ақмола облысы бойынша филиалы, Көкшетау, Қазақстан*

²*Қазақстан-Неміс университеті, Алматы, Қазақстан*

Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесін бағалау және оның сапасын басқару мәселелері

Андатпа.
Түйін сөздер:

S.K. Iskendirova¹, S.Zh. Zeinolla²

¹The Branch of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan of Akmola Region, Kokshetau, Kazakhstan

²German-Kazakh University, Almaty, Kazakhstan

Assessment of the Higher Education System of Kazakhstan and Issues of Its Quality Management

Abstract.
Keywords:

В случае наличия в списке литературы работ, представленных на кириллице, необходимо представить список литературы в двух вариантах: первый - в оригинале, второй - романизированным алфавитом (транслитерация) (рекомендуемый бесплатный сайт для транслитерации с русского на латиницу <https://translit.ru>, с казахского на латиницу <https://qazlat.kz>).

Например:

References

1. Akhmetzhanova, S.B. (2016) 'Vysshee obrazovanie v Kazakhstane: problemy i perspektivy razvitiya' [Higher education in Kazakhstan: problems and prospects of development], Vestnik ENU im. L.N. Gumileva. Seriya Khimiya. Geografiya. Ekologiya, (5), str. 10–18. Available at: <https://doi.org/10.32523/2789-4320-2024-1-kh-kh>. [in Russian].
2. Kasym-Zhomart Tokaev (2019) 'Ezhegodnaya avgustovskaya konferentsiya s uchastiem glavy gosudarstva' [Annual August conference with the participation of the head of state] 16.08.2019, Zakon.kz. Available at: <https://www.zakon.kz/redaksiia-zakonkz/4981834-polnyy-tekst-vystupleniya-tokaeva-na.html> (accessed: 25 July 2023). [in Russian].
3. Tsinidou, M., Gerogiannis, V. and Fitsilis, P. (2010) 'Evaluation of the factors that determine quality in higher education: an empirical study', Quality Assurance in Education, 18(3), pp. 227–244. Available at: <https://doi.org/10.1108/09684881011058669>. [in English].
4. Grekov, B. (1939) Istoriya i kino. Sovetskiy istorizhicheskiy film [History and Cinema: Soviet Historical Film]. Moskva: Goskinizdat. [in Russian].
5. Sovet Ministrov SSSR (1958) 'O merakh po sokhraneniu detskikh koloniy MVD SSSR' [On measures for the preservation of children's colonies of the Ministry of Internal Affairs of the USSR], in Sbornike energii i Ukazov Prezidiuma VS SSSR, 1938–1958 gg. Moskva: Goskinizdat, s. 604. [in Russian].
6. Nurgaliyev, R.N. (ed.) (1986) Karaganda. Karagandinskaya oblast: Entsiklopediya [Karaganda. Karaganda Region: Encyclopedia]. Alma-Ata. [in Russian].
7. Romashova, M.V. (2009) 'Isklyucheniye iz pravil: sovetskiye detskiye doma v poslevoennoye desyatiletie' [Exception to the rules: Soviet orphanages in the post-war decade], in Astaf'yevskie chteniya: konferentsiya 'Vremya "vesyologo soldata": tsennosti

poslevoennogo obshchestva i ikh osmysleniye v sovremennoy Rossii' [Astafiev Readings: Conference "The Time of the 'Cheerful Soldier'": Values of the Postwar Society and Their Reflection in Modern Russia], Perm', pp. 108–116. [in Russian].

8. Romashova, M.V. (2006) Sovetskoe detstvo v 1945 – seredine 1950-kh gg.: Osobyie projekte i provintsial'nye praktiki: na materialakh Molotovskoy oblasti [Soviet Childhood in the 1945-1950s: Special Projects and Provincial Practices: On the Materials of the Molotov Region]. Perm'. [in Russian].

Затем обязательно нужно привести «сведения об авторах» на 3х языках. В «сведениях об авторах» укажите все данные - ФИО - автор для корреспонденции, ученую степень, специальность, должность, организацию, адрес: индекс, город, страну - полностью.

Например:

Авторлар туралы мәлімет:

Искендірова С.К. - хат-хабар авторы, экономика ғылымдарының кандидаты, профессор, Қазақстан Республикасы Президенті жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының Ақмола облысы бойынша филиалы, Абай көшесі, 87, 020000, Көкшетау, Қазақстан

Зейнолла С.Ж. - PhD, жоба жетекшісі, Қазақстан-Неміс университеті, Пушкин көшесі, 111, 050000, Алматы, Қазақстан

Сведения об авторах:

Искендірова С.К. - автор для корреспонденции, кандидат экономических наук, профессор, Филиал Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан по Акмолинской области, ул. Абая, 87, 020000, Кокшетау, Казахстан

Зейнолла С.Ж. – PhD, руководитель проекта, Казахстанско-Немецкий университет, ул. Пушкина, 111, 050000, Алматы, Казахстан

Information about authors:

Iskendirowa S.K. - corresponding author, Professor, The Branch of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan of Akmola Region, Abai str., 87, 020000, Kokshetau, Kazakhstan

Zeinolla S.Zh. - PhD, project manager, German-Kazakh University, Pushkin str., 111, 050000, Almaty, Kazakhstan

7. Основания для отказа в публикации представленной статьи

7.1 Статья не прошла проверку на антиплагиат.

7.2 При наличии на данную статью двух отрицательных рецензий.

7.3 Автор не внес исправления, рекомендованные рецензентами.

7.4 В результате проверки в системе Антиплагиат установлено наличие сгенерированного текста.

12. Заимствования и плагиат

Все поступающие статьи в редакцию журнала «Gumilyov journal of pedagogy» проходят проверку на предмет самостоятельности выполнения через лицензионную систему автоматической проверки на плагиат «Антиплагиат» <https://antiplagiat.enk.kz/>.

Оригинальность статьи для приема к публикации должно составлять **не менее 75%**, При оригинальности текста **в пределах 69-74%** статья направляется автору на доработку с соответствующим обоснованием для доведения до 75%. ***Статьи с оригинальностью ниже 69% не принимаются.***

Авторы статьи должны гарантировать, что они представили совершенно оригинальную работу, в случае использования работы и/или цитаты других авторов библиографические ссылки или выдержки обязательны. Автор предоставляет сопроводительное письмо заверенной своей организацией. Соответствующие ссылки на работы других авторов являются обязательным требованием. Авторы должны ссылаться на публикации, которые оказали определяющее влияние на характер представленной работы. В случае обнаружения многочисленных заимствований редакция действует в соответствии с правилами COPE.