



РЕДАКЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ЖУРНАЛА «GUMILYOV JOURNAL OF PEDAGOGY»

1. Общие положения

Редакционная политика определяет принципы и процедуры, которыми руководствуется журнал при публикации научных статей в области образования. Она разработана с целью обеспечения высокого качества, научной добросовестности и этических стандартов всех публикуемых материалов.

Редакционная политика основана на лучших практиках в сфере академического издательства и соответствует международным стандартам, включая рекомендации Комитета по публикационной этике (COPE). Следование данным руководствам является основополагающим для поддержания высокого уровня научной этики и качества публикуемых работ.

1.1. Gumilyov journal of pedagogy (далее – Журнал) является научным рецензируемым журналом, специализирующимся на публикации оригинальных высококачественных тщательно отобранных оригинальных работ в области образования.

1.2. Журнал издаётся с 1995 года и является правопреемником издания «Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. Серия Педагогика. Психология. Социология» (ISSN Print: 2616-6895, ISSN Online: 2663-2497). В рамках процедуры переучёта и переименования 25 февраля 2025 года журнал был официально зарегистрирован под новым наименованием — Gumilyov Journal of Pedagogy. Свидетельство о постановке на переучёт № KZ79VPY00113358 выдано Министерством культуры и информации Республики Казахстан.

1.3. Международным центром стандартных номеров сериальных изданий журналу присвоен индекс: печатной версии ISSN (Print) 3080-1710, онлайн версии ISSN (Online) 3104-462X.

1.4. Периодичность выхода Журнала - 4 раза в год.

1.5. Сайт журнала redjournal.enu.kz

1.6. Учредителем и издателем является Некоммерческое акционерное общество «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева», 10000 Казахстан, г. Астана, ул. Сатпаева, 2 учебно-административный (главный) корпус ЕНУ

1.7. Изменения и дополнения в редакционную политику вносятся решением Редакционной коллегии.

2. Цель и задачи журнала

2.1. Основная цель журнала заключается в публикации высококачественных оригинальных исследований, способствующих развитию педагогической науки и углублению понимания педагогических явлений, процессов и динамики. Журнал стремится стать площадкой для обмена результатами новейших исследований.

основанных на строгой методологии и теоретическом осмыслении реальности. При этом журнал открыт для широкого спектра теоретических и методологических подходов, способствуя диалогу между различными научными школами в области образования.

2.2 Журнал участвует в решении следующих задач посредством опубликования материалов:

- Публикация оригинальных научных статей, отличающихся новизной, значимостью и высоким уровнем теоретического и эмпирического анализа;
- Предоставление платформы для обсуждения актуальных проблем образования и вызовов современности;
- Содействие развитию как фундаментальных, так и прикладных исследований в области образования, имеющих значение для академического сообщества, практиков и лиц, принимающих решения;
- Поддержка принципов открытого доступа к научному знанию, обеспечивая широкое распространение опубликованных исследований и их доступность для глобального научного сообщества и заинтересованной общественности;
- Поощрение междисциплинарных исследований, находящихся на стыке педагогики с другими науками;
- Стимулирование академической дискуссии и критического осмысления современных процессов в образовании;
- Поддержание высоких научных стандартов благодаря привлечению к процессу рецензирования ведущих ученых, специалистов в соответствующих областях знаний;
- Предоставление возможности ученым, преподавателям, докторантам, магистрантам публиковать результаты своих фундаментальных и прикладных исследований, имеющих теоретическую, прикладную и практическую значимость в области образования;
- Повышение уровня научных статей внутри страны через систематическую работу редакционной коллегии журнала с авторами по выработанным журналом требованиям к структуре статей;
- Включение Казахстана в мировое научное пространство (в том числе через включение в наукометрические базы данных);
- Интеграция казахстанских ученых в международное научное сообщество;
- Развитие журнала по типу научного издания «открытого доступа» (Open access);
- Расширение присутствия журнала в международных базах данных и открытых электронных ресурсах;
- Увеличение доступности журнала для зарубежных читателей – публикация расширенного изложения сути исследования на английском языке (Abstract), ключевых слов (Keywords) и дублирование списка литературы в латинском алфавите (References).

3. Направления и периодичность журнала

3.1. Журнал охватывает широкий спектр тем и направлений в области образования, публикуя статьи, посвященные как фундаментальным теоретическим и методологическим вопросам, так и результатам эмпирических исследований в различных областях педагогического знания. Журнал приветствует работы, выполненные в рамках различных теоретических и методологических парадигм, и стремится к представлению многообразия современных педагогических исследований.

3.2. Тематическое направление Журнала: Образование

3.3. Периодичность выхода издания – 4 раза в год.

4. Политика свободного (открытого) доступа

Журнал является журналом открытого доступа, что означает, что все опубликованные статьи находятся в свободном и бесплатном доступе для читателей по всему миру. Полные тексты статей размещаются на официальном сайте журнала и доступны для чтения, скачивания, копирования, распространения, печати, поиска или ссылок без предварительного разрешения издателя или автора, в соответствии с условиями лицензии Creative Commons Attribution License International CC BY-NC. Данная лицензия позволяет пользователям свободно использовать материалы журнала в некоммерческих целях при условии обязательного указания авторства и ссылки на оригинальную публикацию.

5. Архивация

Электронные версии научного журнала предоставляются в АО «НЦГНТЭ», «EBSCO» для формирования фонда и включения в электронную библиотеку.

Журнал производит архивацию материалов в Elibrary.ru.

6. Условия опубликования статей

6.1 Научная статья - изложение собственных выводов и промежуточных или окончательных результатов научного исследования, экспериментальной или аналитической деятельности, содержащее авторские разработки, выводы, рекомендации, ранее не опубликованные и обладающие новизной: или посвященное рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (систематический обзор).

6.2 Все научные статьи принимаются на трех языках: казахском, русском и английском, они не должны быть опубликованными ранее в печатном и/или электронном виде.

6.3 Датой поступления статьи считается дата получения редакцией ее окончательного варианта. Редакция оставляет за собой право внесения в текст редакторских изменений, не искажающих смысла статьи.

6.4 Статьи зарубежных авторов, а также статьи на английском языке составляют не менее 1/3 (одна третья) от числа публикаций в каждом номере журнала или учитывается 1 (одна) статья зарубежного автора на английском языке без казахстанского соавторства.

6.5 Научные статьи авторов, не аффилированных с издательством, составляют не менее 50% (пятьдесят процентов) от числа публикаций в каждом номере журнала.

6.6 В одном номере **журнала автор может опубликовать не более одной статьи, включая соавторство.** Статья одного и того же автора (подготовленная индивидуально или в соавторстве) не может быть опубликована в двух последовательных изданиях.

6.7 Только рукописи, которые имеют **оригинальность 75%** и более после проверки через систему антиплагиат, отправляются на дальнейшее рецензирование.

6.8 Каждой оригинальной статье, принятой к публикации в журнале, присваивается уникальный идентификатор DOI (Digital Object Identifier), обеспечивающий постоянную ссылку на публикацию и её международную идентификацию.

6.9 В целях обеспечения прозрачности и академической добросовестности редакция публикует для каждой статьи дату поступления рукописи, дату её одобрения к публикации, а также дату размещения статьи на сайте журнала.

6.10 При подготовке статей для опубликования в журнале «Gumilyov journal of pedagogy» необходимо строго придерживаться структуры научной статьи и руководствоваться правилами оформления.

Параметры оформления статьи:

Страница - А4, книжная ориентация, выравнивание по ширине, поля со всех сторон - 20 мм.

Шрифт: тип - Times New Roman, размер (кегель) - 14, межстрочный интервал - 1, отступ «красной строки» - 1,0 см.

Объем статьи (без учета названия, сведений об авторах, аннотации, ключевых слов, библиографического списка) должен составлять не менее 6 страниц (3 000 слов) и не превышать 16 страниц (7 000 слов).

Структура научной статьи опирается на международный образец научной статьи (IMRAD) и включает следующие разделы:

1. МРНТИ (FTAMP/IRSTI);
2. Тип статьи: научная или обзорная
3. ФИО автора(ов) ( добавить клик на ORCID);
4. Место работы автора(ов), город, страна, e-mail авторов;
5. Название статьи;
6. Аннотация;
7. Ключевые слова;
8. Введение;
9. Материалы и методы;
10. Результаты и обсуждение;
11. Заключение;
12. Благодарности, источники финансирования, конфликт интересов (указать при необходимости);
13. Вклад авторов;
14. Список литературы;
15. Аннотация и ключевые слова (на двух других языках, в зависимости от языка оригинала);
16. References (при наличии кириллических источников)
17. Информация об авторах.

Порядок оформления статьи

МРНТИ (FTAMP/IRSTI) (Межгосударственный рубрикатор научно-технической информации) по своей теме можно определить на сайте <http://www.grnti.ru>. Указывается верхнем левом углу рукописи (выравнивание - по левому краю, шрифт - полужирный, кегль-14). Стилиевой файл можно скачать с сайта журнала redjournal.enu.kz

Тип статьи:

Научная статья (Ғылыми мақала / Scientific article) - способ изложения итогов научно-исследовательской работы, а также представления научно-обоснованного решения различных проблем в науке и технике. Она основана на оригинальных исследованиях, авторы собирают и анализируют исходные данные.

Обзорная (Шолу мақала/Review article) - работа, направленная на рассмотрение и обсуждение исследований, проведенных другими учёными, коллегами, работающими в той же или смежной области наук. В таких статьях обобщается существующая литература по теме для объяснения современного уровня развития в данной области.

Автор(ы). После МРНТИ через строку должны быть инициалы и фамилии автора(ов) (выравнивание по центру, шрифт – полужирный, кегль - 14).

Ниже указывается полное наименование организации, город, страна (если авторы работают в разных организациях, необходимо поставить одинаковый надстрочный

индекс около фамилии автора и соответствующей организации), E-mail автора(ов) - в скобках (выравнивание по центру, шрифт – курсив).

Если несколько авторов, они сами принимают решение о порядке их упоминания в статье и несут полную ответственность за ее содержание. Количество авторов - **не более 5-ти**.

Самостоятельные публикации докторантов (без соавторства с научным руководителем и другими остепенёнными учёными) допускаются при наличии рецензии научного руководителя на статью.

Публикация трудов магистрантов допускается только в соавторстве с научным руководителем или иным остепенённым учёным (доктором наук, кандидатом наук либо PhD).

Связь каждого автора с его организацией осуществляется с помощью цифры верхнего регистра как показано ниже:

МРНТИ 14.05.23

Научная статья

С.К. Искендрова^{*1}, С.Ж. Зейнолла²

¹Филиал Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан по Акмолинской области, Кокшетау, Казахстан

²Казахстанско-Немецкий университет, Алматы, Казахстан

(E-mail: ¹s196@gmail.com, ²saule@gmail.com)

Оценка системы высшего образования в Казахстане и вопросы управления её качеством

Примечание: автор для корреспонденции обязательно обозначается звездочкой «*».

В нижней части первой страницы указать: * - автор для корреспонденции.

Название статьи размещается через строку по центру, полужирным шрифтом, без курсивного начертания. Используется шрифт Times New Roman, кегль - 14. В названии статьи только первая буква — заглавная, остальные — строчные (Пример: **Оценка системы высшего образования в Казахстане и вопросы управления её качеством**). Точка в конце названия не ставится.

Аннотация (Андатпа/Abstract) представляет собой краткое изложение исследовательской статьи и используется для того, чтобы помочь читателю быстро понять суть статьи. Аннотация должна быть написана так, чтобы она говорила сама за себя, являясь самостоятельной частью статьи. Она должна последовательно и информативно описывать статью и следовать ее структуре. Следует избегать предложений, идентичных предложениям из текста статьи, символов, ссылок на литературу, рисунков и таблиц, веб-ссылок и электронных писем. Аннотация должна мотивировать читателя на прочтение всей статьи.

Структура аннотации должна начинаться с описания объекта исследования и сопровождаться изложением проблемы или мотивации, используемых методов, наиболее заметных результатов и их значимости. Там, где это необходимо, следует использовать устоявшуюся терминологию.

Объем - не менее 150 и не более 300 слов на русском, казахском и английском языках. Выравнивание - по ширине, шрифт - обычный, кегль-14).

Структура аннотации включает в себя следующие пункты:

- Вступительное слово о теме исследования.
- Цель, основные направления и идеи научного исследования.

- Краткое описание научной и практической значимости работы.
- Краткое описание методологии исследования.
- Основные результаты и анализ, выводы исследовательской работы.
- Ценность проведенного исследования (внесенный вклад данной работы в соответствующую область знаний).
- Практическое значение итогов работы.

Ключевые слова (Түйін сөздер /Keywords) предназначены для поиска текста статьи и определения ее предметной области. рекомендуется не более 7 слов или словосочетаний. Выравнивание - по ширине, шрифт - обычный, кегль -14.

Ключевые слова (не более 7 слов или словосочетаний) должны отражать основное содержание статьи: определять предметную область исследования: встречаться в тексте статьи. Ключевые слова отделяются друг от друга запятой.

Основная часть статьи организована в соответствии со структурой **IMRAD** и включает разделы: введение (постановка задачи, цели, история), материалы и методы, результаты/обсуждение, заключение/выводы.

Разделы IMRAD оформляются с новой строки и выделяются полужирным шрифтом.

Введение (Кіріспе/Introduction) состоит из следующих основных элементов:

- Обоснование выбора темы: актуальность темы или проблемы. В обосновании выбора темы на основе описания опыта предшественников сообщается о наличии проблемной ситуации (отсутствие каких-либо исследований, появление нового объекта и т.д.). Актуальность темы определяется общим интересом к изученности данного объекта, но отсутствием исчерпывающих ответов на имеющиеся вопросы, она доказывается теоретической или практической значимостью темы.

- Определение объекта, предмета, целей, задач, методов, подходов, гипотезы и значения работы. Цель исследования связана с доказательством тезиса, то есть представлением предмета исследования в избранном автором аспекте.

- В секции **Обзор литературы (Әдебиеттерге шолу/Literature review)** должны быть охвачены фундаментальные и новые труды по исследуемой тематике зарубежных авторов, анализ данных трудов с точки зрения их научного вклада, а также пробелы в исследовании.

- НЕДОПУСТИМО наличие множества ссылок, не имеющих отношения к работе, или неуместные суждения о собственных достижениях автора, ссылки на предыдущие работы автора.

Материалы и методы (Материалдар мен әдістер / Methods) состоит из описания материалов и хода работы, а также полного описания использованных методов. Описывается объект исследования и все методы, использованные при его проведении, показаны их суть и обоснованный выбор.

Раздел должен чётко описывать, на какие исследовательские вопросы ориентировано исследование, какую гипотезу выдвигает автор, какие этапы исследования были пройдены и какими методами достигнуты поставленные цели. При этом необходимо приводить подробную информацию о материалах и оборудовании (включая программное обеспечение) с указанием идентификации и версий, избегая дословного повторения ранее опубликованных процедур, и выделять новизну применённых подходов.

Этические соображения

Авторы должны подтвердить, что от всех участников, участвовавших в исследовании, было получено информированное согласие. Если были собраны личные данные или конфиденциальная информация, следует четко указать меры по защите конфиденциальности участников.

Пример: все участники предоставили письменное информированное согласие до начала участия. Конфиденциальность и анонимность респондентов полностью соблюдались на протяжении всего процесса исследования».

Результаты и обсуждение (Нәтижелер мен талқылау / Results and discussion) - один из самых важных разделов статьи. В разделе приводится анализ и обсуждение полученных результатов исследования. Приводятся выводы по полученным в ходе исследования результатам, раскрывается основная суть. В нем необходимо провести анализ результатов работы и обсуждение соответствующих результатов в сравнении с предыдущими работами, анализами и выводами.

Заключение (Қорытынды / Conclusion) - обобщение и подведение итогов работы на данном этапе: подтверждение истинности выдвигаемого утверждения, высказанного автором, и заключение автора об изменении научного знания с учетом полученных результатов. Выводы должны быть использованы для обобщения результатов исследования в той или иной научной области, с описанием предложений или возможностей дальнейшей работы.

После раздела «Заклучение» авторы по желанию и при необходимости могут добавить разделы:

1. **«Благодарности» (Алғыс айту/Acknowledgements)** – авторы выражают признательность за иной вклад в исследование;
2. **«Источники финансирования» (Қаржыландыру/Funding)** – авторы приводят полные названия финансирующих организаций, номера и годы грантов, а также цель финансирования;
3. **«Конфликт интересов» (Мүдделер қақтығысы/Conflict of Interest)** – авторы раскрывают возможные конфликты интересов.

Вклад авторов (Авторлардың қосқан үлесі/Contribution of the authors). Раздел является обязательным и требует указания вклада каждого автора в работе над статьей. Авторами статьи могут быть лица, чей вклад в работу основан на следующих критериях:

- существенный вклад в концепцию или дизайн работы;
- сбор, анализ или интерпретация результатов работы;
- написание текста и/или критический пересмотр его содержания;
- утверждение окончательного варианта статьи для публикации;
- согласие нести ответственность за все аспекты работы, надлежащее изучение и решение вопросов, связанных с достоверностью данных или целостностью всех частей статьи.

Примеры формулировок не являются исчерпывающими, желательно подчеркнуть уникальность вклада каждого из авторов, детализировать его участие в работе над статьей. В оригинальных статьях необходимо указывать наименование отдельных этапов проведенной экспериментальной работы для тех соавторов, вклад которых состоял в выполнении эксперимента.

Требования к оформлению таблиц и рисунков

Таблицы и рисунки включаются непосредственно в текст работы. Они должны быть пронумерованы и сопровождаться ссылкой на них в тексте работы.

Рисунки, графики должны быть представлены в одном из стандартных форматов: PS, PDF, TIFF, GIF, JPEG, BMP, PCX.

Точечные (линейно-точечные) рисунки должны быть выполнены с разрешением 600 dpi.

В таблицах и на рисунках должны быть ясно переданы все детали.

Пример:

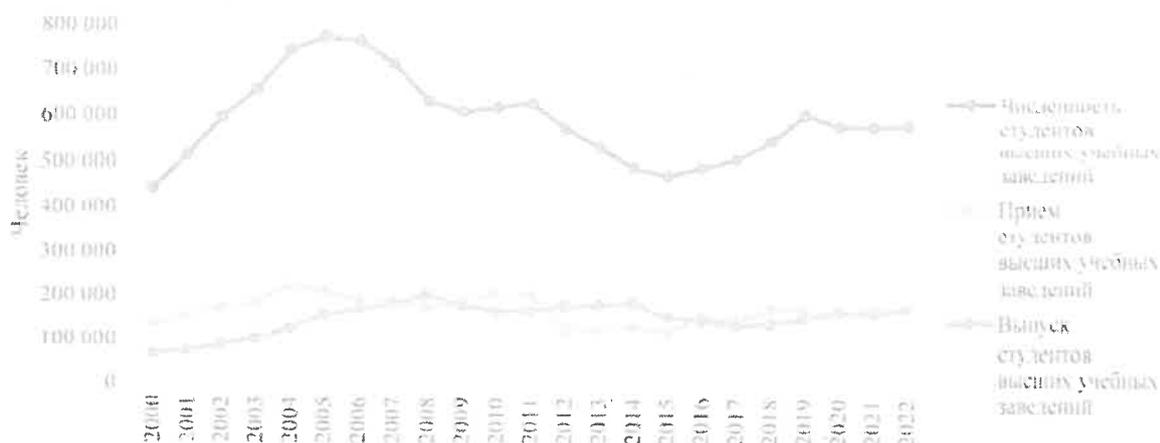


Рисунок 2. Динамика приема, выпуска и численности студентов вузов

Примечание: составлено на основании данных (МНВО, 2024)

Таблица 1. Количество иностранных студентов в разрезе стран прибытия (МНВО, 2024)

Страна прибытия	2017	2018	2019	2020	2021
Узбекистан	3683	9500	25964	15642	14404
Индия	3500	3717	4450	4220	5987
Туркменистан	1320	2616	3176	2795	2795
Российская Федерация	1075	1273	1247	1298	1263
Монголия	439	565	888	1128	1010
Китай	1290	1240	807	871	811
Кыргызыстан	1026	1026	1026	1067	659
Иордания	60	62	228	515	546
Другие страны	1505	1671	1683	1533	1462

Примечание: составлено на основании данных (МНВО, 2024)

Оформление списка использованной литературы

Все статьи, публикации и материалы, направляемые для публикации в издании, должны сопровождаться списком использованной литературы, оформленным в соответствии с требованиями «Гарвардского стиля цитирования» («Harvard referencing style»).

По следующей ссылке доступна информация о Гарвардском стиле оформления списка литературы: <https://www.easybib.com/guides/citation-guides/harvard-referencing/harvard-referencing-style-examples/>

В тексте статьи необходимо указывать «внутритекстовые ссылки» в круглых скобках сразу после цитаты или упоминания источника по формату (Автор, год). **Запрещается** использование квадратных скобок для внутритекстовых ссылок – [5, с.45].

Основные требования к оформлению списка литературы:

- список литературы не нумеруется;
- если статья написана на казахском или русском языке, то в списке литературы источники указываются в алфавитном порядке по фамилиям авторов следующим образом:

1. вначале приводятся источники с фамилиями авторов, написанными на кириллице (русские и казахские авторы), в алфавитном порядке;
2. далее идут источники с фамилиями на латинице (англоязычные и другие иностранные авторы), также в алфавитном порядке.

Пример:

Иванов, И.П. (2020). Психология личности. Москва: Издательство МГУ.
Сарсенбаева, Л.О. (2019). Социальная психология в условиях глобализации. Алматы: Казак университеті.
Туякова, У.А. (2021). Полилингвизм в современном образовании. Астана: ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва.
Brown, P. (2018). *Social cognition and interaction*. New York: Routledge.
Miller, R.L., Davis, K. (2021). *Contemporary approaches to developmental psychology*. London: Sage.
Smith, J. (2017). *Cognitive psychology: Theory and practice*. Oxford: Oxford University Press.

3. источники без авторов (например, законы, нормативные акты и т.п.) размещаются по алфавиту названия в рамках соответствующей языковой группы.

- если статья написана на английском языке, в списке литературы сначала указываются источники с фамилиями на латинице, затем - на кириллице.

Пример:

Brown, P. (2018). *Social cognition and interaction*. New York: Routledge.
Miller, R.L., Davis, K. (2021). *Contemporary approaches to developmental psychology*. London: Sage.
Smith, J. (2017). *Cognitive psychology: Theory and practice*. Oxford: Oxford University Press.
Иванов, И.П. (2020). Психология личности. Москва: Издательство МГУ.
Сарсенбаева, Л.О. (2019). Социальная психология в условиях глобализации. Алматы: Казак университеті.
Туякова, У.А. (2021). Полилингвизм в современном образовании. Астана: ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва.

- не менее 30% ссылок должны быть проиндексированы в Scopus и (или) Web of Science;

- ссылки в списке литературы должны соответствовать критерию актуальности. Не менее 50 % используемых источников должны быть опубликованы в течение последних 10 лет, при этом не менее половины из них - в течение последних 3 лет.

- допустимое количество публикаций авторов и соавторов статьи в списке литературы не должно превышать 20% от общего числа.

- если у статьи есть DOI, то его **ОБЯЗАТЕЛЬНО** нужно указывать.

Ниже представлены примеры оформления внутритекстового цитирования и списка литературы.

Таблица 2. Правила оформления внутритекстовых ссылок

Ситуация	Пример
1 автор	(Симановский, 2025)
2 автора	(Ахметов и Саков, 2014)
3 автора	Первый раз: (Карпенко, Казанбиева и Дубинина, 2022). далее – (Карпенко и др., 2022)
4 и более авторов	Всегда – (Ерментаева и др., 2014)
Цитирование нескольких источников одновременно	(Ахметов, 2016; Карпенко, Казанбиева и Дубинина, 2022; Horowitz, 2006)
Несколько публикаций одного автора в одном году	(Симановский, 2025a; Симановский, 2025b)
Без автора	(United Nations, 2023)
Без даты	(Grants.kz, n.d.)
Вторичная ссылка (нежелательно)	(Иванов, 1990, цит. по: Петров, 2020, с. 45) (Иванов, 1990, Петров, 2020-дан алынған, б. 45) (Campell, 1976, as cited in Barkhuizen, 2016, p. 30)

Таблица 3. Примеры оформления различных типов источников в списке литературы

Условие	Формат для списка литературы
Книги	
Книга (печатная форма)	Симановский, А.Э. (2025). <i>Педагогическая психология: учебник для среднего профессионального образования</i> . 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт.
Электронный источник	Симановский, А.Э. (2025). <i>Педагогическая психология: учебник для среднего профессионального образования</i> . 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт. Доступно на: https://urait.ru/bcode/569024 (дата обращения: 18.05.2025).
Цитата главы	Симановский, А.Э. (2025). «Психология воспитания». в <i>Педагогическая психология: учебник для среднего профессионального образования</i> . 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, с. 120-143.
Англоязычная книга с переводом на казахский язык	Майерс, Д.Г., Туен, Ж.М. (2014). <i>Әлеуметтік психология</i> . Ағылшын тілінен аударған А.Р. Ерментаев, К.Р. Қалкеева, Г.К. Шолпанқұлова ж.т.б. Алматы: McGraw Hill Education.
Статьи с DOI	
Если источник на английском языке	Barkhuizen, G. (2016). 'Narrative approaches to exploring language, identity and power in language teacher education'. <i>RELC Journal</i> , 47(1), pp. 25–42. https://doi.org/10.1177/0033688216631222 .
Если источник на казахском или русском языках (кириллица)	Болыс, Г.С., Алметов, Н.Ш. (2025). «Болашақ педагог-психологтарды даярлаудағы білім беру кластері». <i>Gumilyov Journal of Pedagogy</i> , 151(2), с. 27–46. https://doi.org/10.32523/3080-1710-2025-151-2-27-46 Карпенко, Е., Казанбиева, А., Дубинина, С. (2022). «Дистанционное обучение как инструмент развития»

	человеческого капитала». <i>Региональные проблемы преобразования экономики</i> , (9), с. 68–77. https://doi.org/10.26726/1812-7096-2021-9-68-77
Статьи без DOI	
На английском языке	Horowitz, E. (2006). 'George Eliot: The conservative'. <i>Victorian Studies</i> , 49(1), pp. 7–32. Available at: https://www.jstor.org/stable/4618949 (Accessed: 14.05.2020).
На казахском или русском языках (кириллица)	Ведилина, Е.А., Ендурева, Е.Ю. (2012). «Реализация принципов личностно-ориентированного обучения в начальной школе». <i>Педагогический вестник Казахстана</i> , 4, стр. 16–21. Доступно по адресу: https://pedvestnik.ppu.edu.kz/storage/journals/5.pdf (дата обращения: 19.05.2025).
Веб-источник	
На английском языке	United Nations (n.d.). 'Protect human rights'. <i>Our work</i> . Available at: https://www.un.org/en/our-work/protect-human-rights (Accessed: 19 May 2025).
На казахском или русском языках (кириллица)	Токаев, К.-Ж. (2024). «Әділетті Қазақстан: заң мен тәртіп, экономикалық өсім, қоғамдық оптимизм». <i>Қазақстан халқына Жолдау</i> , 2 қыркүйек. Қолжетімді: https://www.akorda.kz/ru/addresses?ysclid=mauqmltq1r337579618 (қол жеткізілген күні: 19.05.2025). Токаев, К.-Ж. (2024). «Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм». <i>Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана</i> , 2 сентября. Доступно по адресу: https://www.akorda.kz/ru/addresses?ysclid=mauqmltq1r337579618 (дата обращения: 19.05.2025).
Социальные сети	
На английском языке	Kramer, K. [@SenKevinCramer] (2020). 'Vacancies...' [Twitter] 24 September. Available at: https://twitter.com/... (Accessed: 20.09.2025).
На казахском или русском языках (кириллица)	Grants.kz [@grants.kz] (2025). «Ученик специализированного IT-лицея из Мангистауской области. Рамазан Бутантаев, занял первое место на Азиатско-Тихоокеанской лингвистической олимпиаде APLO-2025. [Instagram] 19 мая. Доступно по адресу: https://www.instagram.com/p/DJRMtyIs705/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== (дата обращения: 19.05.2025).

Список литературы

Ведилина, Е.А., Ендурева, Е.Ю. (2012). «Реализация принципов личностно-ориентированного обучения в начальной школе». *Педагогический вестник Казахстана*, 4, стр. 16–21. Доступно по адресу: <https://pedvestnik.ppu.edu.kz/storage/journals/5.pdf> (Дата обращения: 19 мая 2025 г.).

Grants.kz [@grants.kz]. (2025). «Ученик специализированного IT-лицея из Мангистауской области. Рамазан Бутантаев, занял первое место на Азиатско-Тихоокеанской лингвистической олимпиаде APLO (2025)». [Instagram] 19 мая. Доступно по адресу: https://www.instagram.com/p/DJRMtyIs705/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA== (Дата обращения: 19 мая 2025 г.).

Карпенко, Е., Казанбиева, А., Дубинина, С. (2022). «Дистанционное обучение как инструмент развития человеческого капитала». *Региональные проблемы преобразования экономики*, (9), с. 68–77. <https://doi.org/10.26726/1812-7096-2021-9-68-77>.

Майерс, Д.Г., Туен, Ж.М. (2014). *Әлеуметтік психология*. Ағылшын тілінен аударған А.Р. Ерментаев, К.Р. Қалкеева, Г.К. Шолпанқұлова ж.т.б. Алматы: McGraw Hill Education.

Симановский, А.Э. (2025). *Педагогическая психология: учебник для среднего профессионального образования*. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт.

Симановский, А.Э. (2025). *Педагогическая психология: учебник для среднего профессионального образования*. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт. Доступно по адресу: <https://urait.ru/bcode/569024> (Дата обращения: 19 мая 2025 г.).

Симановский, А.Э. (2025). «Психология воспитания», в *Педагогическая психология: учебник для среднего профессионального образования*. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, с. 120–143.

Токаев, К.-Ж., (2024). «Справедливый Казахстан: закон и порядок. экономический рост. общественный оптимизм», *Послание Главы государства Касым Жомарта Токаева народу Казахстана*, 2 сентября. Доступно по адресу: <https://www.akorda.kz/ru/addresses?ysclid=mauqmltq1r337579618> (Дата обращения: 19 мая 2025 г.).

Barkhuizen, G., (2016). 'Narrative approaches to exploring language, identity and power in language teacher education'. *RELC Journal*, 47(1), pp. 25–42. <https://doi.org/10.1177/0033688216631222>.

Horowitz, E., (2006). 'George Eliot: The conservative'. *Victorian Studies*, 49(1), pp. 7–32. Доступно по адресу: <https://www.jstor.org/stable/4618949> (Дата обращения: 14 мая 2020).

Kramer, K. [@SenKevinCramer], (2020). 'Vacancies...' [Twitter] 24 September. Доступно по адресу: <https://twitter.com/...> (Дата обращения: 25 сентября 2020).

United Nations, б.г. 'Protect human rights'. *Our work*. Доступно по адресу: <https://www.un.org/en/our-work/protect-human-rights> (Дата обращения: 19 мая 2025).

После раздела «Список литературы» в конце статьи следует разместить единый блок метаданных, включающий на двух дополнительных языках, в зависимости от основного языка публикации, следующие данные (если основным языком публикации является казахский, то сопровождают русский и английский варианты; при русском тексте – казахский и английский; при английском – казахский и русский):

- ФИО автора(ов);
- Место работы автора(ов), город, страна;
- Название статьи;
- Аннотация;
- Ключевые слова.

С.К. Искендрова*¹, С.Ж.Зейнолла²

¹*Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының Ақмола облысы бойынша филиалы, Қоқшетау, Қазақстан*

Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесін бағалау және оның сапасын басқару мәселелері

Андатпа.

Түйін сөздер:

S.K. Iskendirova*¹, S.Zh.Zeinolla²

¹The Branch of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan of Akmola Region, Kokshetau, Kazakhstan

²German-Kazakh University, Almaty, Kazakhstan

Assessment of the Higher Education System of Kazakhstan and Issues of Its Quality Management

Abstract.

Keywords:

Составление «References»:

Если в списке литературы присутствуют источники, оформленные на кириллице (русский и казахский языки), они должны быть приведены в двух вариантах:

1. **Оригинал на кириллице** – в полном соответствии с правилами оформления библиографических ссылок:

2. **Транслитерация на латинице** – полное библиографическое описание латиницей по правилам Harvard-стиля и название работы в квадратных скобках переводится на английский язык.

Рекомендуемый бесплатный сайт для транслитерации с русского на латиницу <https://translit.ru>, с казахского на латиницу <https://qazlat.kz>).

Пример:

Оригинальный источник (на кириллице) указывается в «Список литературы»	Транслитерация с переводом указывается в «References»
Иванов, И.П. (2019). Психология обучения. Москва: Наука.	Ivanov, I.P. (2019). Psihologija obuchenija [Psychology of Education]. Moskva: Nauka. (in Russian)
Наурызбаев, Ж. (1995). Ұлттық мектептің ұлы мұраты. Алматы: Ана тілі.	Nauryzbaev, J. (1995). Ұлттық мектептің ұлы мұраты [The great mission of the national school]. Almaty: Ana tili. (in Kazakh)

Если источник в списке использованной литературы имеет официальный англоязычный вариант, то есть опубликован в журнале с зарегистрированным англоязычным названием и содержит официальный вариант названия статьи на английском языке, указанный в оригинальной публикации, – то в списке литературы следует использовать официальное англоязычное название журнала и официальное англоязычное название статьи, без транслитерации или самостоятельного перевода.

Пример:

Оригинальный источник (на казахском) указывается в «Список литературы»	Оригинальный источник (на английском) указывается в «References»
Болыс, Г.С., Алметов, Н.Ш. (2025). Болашақ педагог-психологтарды даярлаудағы білім беру кластері. <i>Gumilyov Journal of Pedagogy</i> , 151(2), 27-46 бб. https://doi.org/10.32523/3080-1710-2025-151-2-27-46	Bolys, G., Almetov, N. (2025). The educational cluster in training future educational psychologists. <i>Gumilyov Journal of Pedagogy</i> , 151(2), pp.27-46. https://doi.org/10.32523/3080-1710-2025-151-2-27-46 (in Kazakh)

References

Vedilina, E.A., Enduraeva, E.Yu. (2012). 'Realizatsiya principov lichnostno-orientirovannogo obucheniya v nachal'noj shkole' [Implementation of the principles of learner-centered education in primary school]. *Pedagogicheskij vestnik Kazahstana*, 4, pp. 16–21. Available at: <https://pedvestnik.ppu.edu.kz/storage/journals/5.pdf> (Accessed: 19.05.2025). (in Russian)

Grants.kz [@grants.kz] (2025). Uchenik specializirovannogo IT liceja iz Mangistauskoj oblasti, Ramazan Butantaev, zanjal pervoe mesto na Aziatsko-Tihookeanskoj lingvisticheskoj olimpiade APLO (2025) [A student from a specialized IT lyceum in Mangystau region, Ramazan Butantaev, took first place at the Asia-Pacific Linguistics Olympiad APLO (2025)]. [Instagram] 19 May. Available at: https://www.instagram.com/p/DJRMtyIs705/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== (Accessed: 19.05.2025). (in Russian)

Karpenko, E., Kazanbieva, A., Dubinina, S. (2022). Distancionnoe obuchenie kak instrument razvitiya chelovecheskogo kapitala [Distance learning as a tool for developing human capital]. *Regional'nye problemy preobrazovaniya ekonomiki*, (9), pp. 68–77. <https://doi.org/10.26726/1812-7096-2021-9-68-77>. (in Russian)

Mayers, D.G., Tuen, Zh.M. (2014). *Äleumettik psikhologiya* [Social Psychology]. Trans. from English by A.R. Yermentaev, K.R. Kalkeeva, G.K. Sholpankulova et al. Almaty: McGraw Hill Education. (in Kazakh).

Simanovskij, A.E. (2025). *Pedagogicheskaja psihologija: uchebnik dlja srednego professional'nogo obrazovaniya* [Educational Psychology: Textbook for Secondary Vocational Education]. 3rd ed., rev. and ext. Moskva: Izdatel'stvo Jurajt. (in Russian)

Simanovskij, A.E. (2025). *Pedagogicheskaja psihologija: uchebnik dlja srednego professional'nogo obrazovaniya* [Educational Psychology: Textbook for Secondary Vocational Education]. 3rd ed., rev. and ext. Moskva: Izdatel'stvo Jurajt. Available at: <https://urait.ru/bcode/569024> (Accessed: 19.05.2025). (in Russian)

Simanovskij, A.E. (2025). 'Psihologija vospitaniya' [Psychology of Upbringing]. In: *Pedagogicheskaja psihologija: uchebnik dlja srednego professional'nogo obrazovaniya* [Educational Psychology: Textbook for Secondary Vocational Education]. 3rd ed., rev. and ext. Moskva: Izdatel'stvo Jurajt, pp. 120–143. (in Russian)

Tokaev, K.-Zh. (2024). 'Spravedlivyj Kazahstan: zakon i porjadok, ekonomicheskij rost, obshhestvennyj optimizm' [A Just Kazakhstan: Law and Order, Economic Growth, Public Optimism]. Address by the Head of State Kassym-Jomart Tokayev to the People of

Kazakhstan, 2 September. Available at: <https://www.akorda.kz/ru/addresses?ysclid=mauqmltq1r337579618> (Accessed: 19.05.2025). (in Russian)

Barkhuizen, G., (2016). Narrative approaches to exploring language, identity and power in language teacher education. *RELC Journal*, 47(1), pp. 25–42. <https://doi.org/10.1177/0033688216631222>.

Horowitz, E., (2006). George Eliot: The conservative. *Victorian Studies*, 49(1), pp. 7–32. Available at: <https://www.jstor.org/stable/4618949> (Accessed: 19.05.2025).

Kramer, K. [@SenKevinCramer], (2020). Vacancies... [Twitter] 24 September. Available at: <https://twitter.com/...> (Accessed: 19.05.2025).

United Nations, n.d. Protect human rights. *Our work*. Available at: <https://www.un.org/en/our-work/protect-human-rights> (Accessed: 19.05.2025).

После транслитерации списка литературы обязательно необходимо привести «Сведения об авторах» на трех языках.

В «**сведениях об авторах**» укажите все данные: ФИО, автор для корреспонденции, ученую степень, специальность, должность, организацию, адрес: индекс, город, страну - полностью.

Например:

Авторлар туралы мәліметтер:

Искендинова С.К. - хат-хабар авторы, экономика ғылымдарының кандидаты, профессор, Қазақстан Республикасы Президенті жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының Ақмола облысы бойынша филиалы, Абай көшесі, 87, 020000, Көкшетау, Қазақстан

Зейнолла С.Ж. - PhD, жоба жетекшісі, Қазақстан-Неміс университеті, Пушкин көшесі, 111, 050000, Алматы, Қазақстан

Сведения об авторах:

Искендинова С.К. - автор для корреспонденции, кандидат экономических наук, профессор, Филиал Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан по Акмолинской области, ул. Абая, 87, 020000, Кокшетау, Казахстан

Зейнолла С.Ж. – PhD, руководитель проекта, Казахстанско-Немецкий университет, ул. Пушкина, 111, 050000, Алматы, Казахстан

Information about the authors:

Iskendirowa S.K. - corresponding author, Professor, The Branch of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan of Akmola Region, Abai str., 87, 020000, Kokshetau, Kazakhstan

Zeinolla S.Zh. - PhD, project manager, German-Kazakh University, Pushkin str., 111, 050000, Almaty, Kazakhstan

Правила регистрации и отправки материалов

Для подачи статьи автор должен зарегистрироваться на сайте журнала <https://pedjournal.enu.kz>. Подробные видеонструкции по регистрации и подаче материала размещены на главной странице сайта.

Рукопись направляется через электронную систему подачи в двух вариантах:

1. один файл должен содержать полную информацию об авторах (ФИО, учёные степени и звания, место работы, контактные данные, ORCID);
2. второй – быть анонимизированным и не содержать никаких сведений, позволяющих установить авторство (для соблюдения требований двойного слепого рецензирования).

Вместе с рукописью автор представляет *сопроводительное письмо* с подтверждением самостоятельности исследования, отсутствия дублирующих публикаций, согласия на проверку на заимствования, включение статьи в базы данных и передачу исключительных прав издателю.

Шаблоны оформления статьи и сопроводительного письма доступны на сайте журнала <https://pedjournal.enu.kz>.

7. Основания для отказа в публикации представленной статьи

7.1 Статья не прошла проверку на антиплагиат.

7.2 Статья отклоняется при получении двух обоснованных отрицательных рецензий.

7.3 Автор не внес исправления, рекомендованные рецензентами.

7.4 В ходе проверки оригинальности текста статьи установлено наличие автоматически сгенерированного содержания.

7.5 В случае отсутствия ответа от автора в течение **21 календарного дня** с момента первого запроса редакции, **статья может быть отклонена**. На **14-й день** автору направляется **повторное напоминание**. Если по истечении установленного срока ответ не поступает, редакция оставляет за собой право **отказать в публикации материала** без дополнительного уведомления.

7.6 Статья может быть отклонена, если автор, несмотря на многократные уведомления, предоставляет доработки, не соответствующие техническим требованиям редакции. Повторная подача формально исправленного, но фактически не приведённого к требованиям текста может быть расценена как отказ от адекватного взаимодействия с редакцией.

8. Авторские права

Авторы, публикующие свои статьи в данном журнале, соглашаются со следующим:

Авторы сохраняют за собой авторские права на работу и предоставляют журналу право первой публикации работы на условиях лицензии Creative Commons Attribution License, которая позволяет другим распространять данную работу с обязательным сохранением ссылок на авторов оригинальной работы и оригинальную публикацию в этом журнале.

Авторы сохраняют право заключать отдельные контрактные договорённости, касающиеся не-эксклюзивного распространения версии работы в опубликованном здесь виде (например, размещение ее в университетском хранилище, публикацию в книге), со ссылкой на оригинальную публикацию в данном Журнале.

Авторы имеют право размещать их работу в сети Интернет (например, в университетском хранилище или персональном сайте) до и во время процесса рассмотрения ее данным журналом, так как это может привести к продуктивному

обсуждению и большему количеству ссылок, на данную работу (См. The Effect of Open Access).

9. Приватность

Имена и адреса электронной почты, введенные на сайте этого журнала, будут использованы исключительно для целей, обозначенных этим журналом, и не будут использованы для каких-либо других целей или предоставлены другим лицам и организациям.

10. Порядок рецензирования

Все научные статьи, поступившие в редакцию журнала, проходят обязательное двойное слепое рецензирование (рецензент не знает авторов рукописи, авторы рукописи не знают рецензентов). Рукописи направляются двум рецензентам для оценки.

Рецензирование статей осуществляется членами редакционного совета и редакционной коллегии, а также приглашенными рецензентами - ведущими специалистами в соответствующей отрасли. Решение о выборе того или иного рецензента для проведения экспертизы статьи принимает главный редактор, заместитель главного редактора, ответственный редактор. Срок рецензирования составляет до 4 недель, но по просьбе рецензента он может быть продлен еще на 2 недели.

Каждый рецензент имеет право отказаться от рецензии в случае наличия явного конфликта интересов, отражающегося на восприятии и интерпретации материалов рукописи. По итогам рассмотрения рукописи рецензент даёт рекомендации о дальнейшей судьбе статьи (каждое решение рецензента обосновывается):

- статья рекомендуется к публикации в настоящем виде;
- статья рекомендуется к публикации после исправления отмеченных рецензентом недостатков:
- статья нуждается в дополнительном рецензировании другим специалистом;
- статья не может быть опубликована в журнале.

Если в рецензии содержатся рекомендации по исправлению и доработке статьи, редакция журнала направляет автору текст рецензии с предложением учесть их при подготовке нового варианта статьи или аргументировано (частично или полностью) их опровергнуть. Срок доработки статьи не должен превышать 3 недель с момента направления авторам электронного уведомления о необходимости внесения правок. Несоблюдение сроков без уважительной причины может привести к отклонению статьи редакцией. Доработанная автором статья повторно направляется на рецензирование. При повторном рецензировании срок составляет до 2 недель.

В случае отказа авторов от доработки материалов они должны в письменной или устной форме уведомить редакцию о своем отказе от публикации статьи. Если авторы не возвращают доработанный вариант по истечении месяцев со дня отправки рецензии, даже при отсутствии сведений от авторов с отказом от доработки статьи, редакция снимает её с учета. В подобных ситуациях авторам направляется соответствующее уведомление о снятии рукописи с регистрации в связи с истечением срока, отведенного на доработку.

Если у автора и рецензентов возникли неразрешимые противоречия относительно рукописи, редколлегия вправе направить рукопись на дополнительное рецензирование. В конфликтных ситуациях решение принимает главный редактор на заседании редакционной коллегии.

Решение об отказе в публикации рукописи принимается на заседании редакционной коллегии в соответствии с рекомендациями рецензентов. Статья, не

рекомендованная решением редакционной коллегии к публикации, к повторному рассмотрению не принимается. Сообщение об отказе в публикации направляется автору по электронной почте. После принятия редколлегией журнала решения о допуске статьи к публикации редакция информирует об этом автора и указывает сроки публикации.

Наличие положительной рецензии не является достаточным основанием для публикации статьи. Окончательное решение о публикации принимается редакционной коллегией. В конфликтных ситуациях решение принимает главный редактор.

11. Политика раскрытия и конфликты интересов

Неопубликованные данные, полученные из представленных к рассмотрению рукописей, нельзя использовать в личных исследованиях без письменного согласия автора. Информация или идеи, полученные в ходе рецензирования и связанные с возможными преимуществами, должны сохраняться конфиденциальными и не использоваться с целью получения личной выгоды.

Рецензенты не должны участвовать в рассмотрении рукописей в случае наличия конфликтов интересов вследствие конкурентных, совместных и других взаимодействий и отношений с любым из авторов, компаниями или другими организациями, связанными с представленной работой.

Всем заинтересованным лицам (авторы, рецензенты, редакторы и члены редколлегии журнала) необходимо, по мере возможности избегать возникновения конфликта интересов в любых вариациях на всех этапах публикации. В случае возникновения какого-либо конфликта интересов тот, кто обнаружил этот конфликт, должен незамедлительно оповестить об этом редакцию. То же самое касается любых других нарушений принципов, стандартов и норм публикационной и научной этики.

Возможные ситуации нарушения норм этического поведения авторов, редакторов и рецензентов, не оговоренные выше, будут решаться на основании руководства по принципам этики научных публикаций Комитета по публикационной этике (Committee on Publication Ethics: COPE, Promoting integrity in scholarly research and its publication | COPE: Committee on Publication Ethics).

12. Заимствования и плагиат

Все поступающие статьи в редакцию журнала «Gumilyov journal of pedagogy» проходят проверку на предмет самостоятельности выполнения через лицензионную систему автоматической проверки на плагиат «Антиплагиат» <https://antiplagiat.enu.kz/>.

Оригинальность статьи для приема к публикации должно составлять **не менее 75%**. При оригинальности текста **в пределах 69-74%** статья направляется автору на доработку с соответствующим обоснованием для доведения до 75%. **Статьи с оригинальностью ниже 69% не принимаются.**

Авторы статьи должны гарантировать, что они представили совершенно оригинальную работу, в случае использования работы и/или цитаты других авторов библиографические ссылки или выдержки обязательны. Автор предоставляет сопроводительное письмо заверенной своей организацией. Соответствующие ссылки на работы других авторов являются обязательным требованием. Авторы должны ссылаться на публикации, которые оказали определяющее влияние на характер представленной работы. В случае обнаружения многочисленных заимствований редакция действует в соответствии с правилами COPE.

13. Политика размещения препринтов и постпринтов

В процессе подачи статьи автору необходимо подтвердить, что статья не была опубликована или не была принята к публикации в другом научном журнале. При

ссылке на опубликованную в журнале «Gumilyov journal of pedagogy» статью издательство просит размещать ссылку (полный URL материала) на официальный сайт журнала.

14. Публикационная этика

Редакционная политика и этика научных публикации журнала ориентируется на этические принципы научной периодики, изложенные в Руководстве по принципам этики научных публикаций для редакторов журналов Комитета по публикационной этике (Committee on Publication Ethics: COPE: Committee on Publication Ethics) содержащие следующие требования:

1. Статья должна:

- на момент отправки не быть опубликованной или находиться на рассмотрении в другом издании;
- содержать результаты оригинальных исследований;
- включать результаты работы автора(ов). Предполагается, что все авторы согласны с публикацией в данном журнале и не возражают против порядка указания авторов в статье;
- содержать в списке цитирования только те рецензируемые источники, которые действительно были использованы в ходе исследования, и указаны все использованные источники.

2. Для авторов:

Направляя рукопись в редакцию, автор(ы) гарантируют, что не нарушают ничьих авторских прав и принципов публикационной этики. Авторы предоставляют издателю журнала «Gumilyov journal of pedagogy» на неограниченный срок исключительные права:

- право на воспроизведение (опубликование, обнародование, дублирование, тиражирование или иное размножение статьи) без ограничения тиража экземпляров, право на распространение статьи любым способом. При этом каждый экземпляр статьи должен содержать имя автора(ов) статьи;
- право на включение в составную статью;
- право на доведение до всеобщего сведения;
- право на использование метаданных (название, имя автора(ов) (правообладателя), аннотации, библиографические материалы, полный текст статьи и пр.) статьи путем распространения и доведения до всеобщего сведения, обработки и систематизации, а также включения в различные базы данных и информационные системы, в том числе полнотекстовых версий опубликованной статьи.

Территория, на которой допускается использование прав на статьи, не ограничена. Автор(ы) не возражает(ют) против размещения статьи на сайте журнала в формате открытого доступа после принятия рукописи к опубликованию в журнале и распространению печатного номера журнала с опубликованной статьей в библиотеках и других организациях и/или учреждениях.

Автор(ы) также предоставляет(ют) издателю журнала право хранения и обработки своих персональных данных без ограничения по сроку (фамилия, имя, отчество, сведения об образовании, сведения о месте работы и занимаемой должности). Персональные данные предоставляются для их хранения и обработки в различных базах данных и информационных системах, включения их в аналитические и статистические отчеты, создания обоснованных взаимосвязей объектов произведений науки, литературы и искусства с персональными данными и т.п.

Автор(ы) в полном объеме несет(ут) ответственность за неправомерное использование в научной статье объектов интеллектуальной собственности, объектов

авторского права в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан.

Автор(ы) дает(ют) свое согласие на проверку рукописи издателем журнала на предмет плагиата и другие признаки нарушения этики публикации.

Автор(ы) разрешает(ют) редакционной коллегии осуществлять самостоятельно научное и литературное редактирование рукописи, не изменяющее ее ключевых положений, проводить рецензирование рукописи и предлагать внести необходимые коррективы или изменения, при этом опубликование рукописи будет произведено только после внесения автором (авторами) необходимых корректив и изменений.

Автор(ы) признает(ют) право редакционной коллегии отказать в публикации рукописи, в случае если ее оформление и содержание не отвечает предъявляемым требованиям журнала, либо в условиях запрета на опубликование содержащейся в ней информации, установленного нормативно-правовыми актами и/или иными официальными государственными документами, либо в связи с наличием в рукописи нарушений принципов научной и/или публикационной этики.

Автор(ы) заявляет(ют) о том, что у него (них) имеются/не имеются конфликты интересов с другими учеными или членами редколлегии журнала. (При наличии конфликта интересов следует указать, какие именно причины не позволят объективно оценить рукопись автора(ов), указать ФИО ученых, которые, по мнению автора(ов), не смогут объективно оценить рукопись).

Автор(ы) заявляет(ют) об ознакомлении с редакционной политикой журнала, содержащей общую информацию о журнале, процедуру рассмотрения статей, руководство для авторов, публикационную этику.

3. Для рецензентов:

В журнале используется процедура двойного «слепого» рецензирования (рецензент не знает авторов рукописи, авторы рукописи не знают рецензентов) с целью обеспечения качества публикуемых статей. Рукописи направляются двум рецензентам для оценки.

Права:

- запросить аннотацию рукописи, предполагаемой для рецензирования;
- отказаться от проведения экспертной оценки статьи как после ознакомления с аннотацией, так и после ознакомления с полным обезличенным текстом рукописи;
- отказаться от рецензирования рукописи, уведомив об этом редакцию, если он не является специалистом по теме материала.

Обязанности:

- рассмотреть полученную рукопись, как конфиденциальный документ;
- давать объективную и аргументированную оценку полученному материалу;
- сохранять конфиденциальными информация или идеи, полученные в ходе рецензирования и связанные с возможными преимуществами;
- не принимать участие в рассмотрении рукописей при наличии конфликтов интересов;
- не использовать в своих публикациях никаких материалов, содержащихся в присланной рукописи.

4. Для главного редактора:

Права:

- вносить предложения, направленные на совершенствование работы редакции;
- знакомиться с проектами решений директора предприятия и заведующего отделом редакционно-издательской деятельности, которые касаются его деятельности;

- принимать решения в целях обеспечения повседневной деятельности редакции – по всем вопросам, относящимся к его компетенции;

- участвовать в работе коллегиальных органов управления при рассмотрении вопросов, касающихся организации редакции.

Обязанности:

- разработать концепцию развития издания;

- редактировать статьи, подготовленные авторами издания;

- направлять рукописи на редактирование и рецензирование;

- подготовить материалы к печати;

- написать отчеты о работе редакции.

Члены редакционной коллегии должны:

- участвовать в заседаниях редакционной коллегии журнала, высказывать свое решение по согласию/не согласию с решениями рецензентов по статье, принимать решения по определению содержания номеров журнала;

- оценивать содержание рукописей вне зависимости от пола, национальности, вероисповедания и других личных качеств автора/авторского коллектива;

- не использовать присланные к публикации материалы в собственной работе редакторов, рецензентов и других сотрудников, привлеченных к работе с рукописью;

- отказаться от рассмотрения поданных к публикации материалов при наличии конфликта интересов, а также требовать от автора предоставления информации о наличии конфликта интересов.

В случае обнаружения грубых ошибок (опечатки в формулах, в показателях по техническим причинам) в опубликованных статьях информация об исправлениях может размещаться в последующих номерах.

5. Нарушение публикационной этики и ретракция:

В соответствии с Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 14 июня 2024 года № 295 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 20 «Об утверждении требований к научным изданиям для включения их в перечень изданий, рекомендуемых для публикации результатов научной деятельности» к нарушениям публикационной этики относятся:

1. самостоятельное предоставление рецензии на собственные статьи;

2. договорное или псевдорецензирование;

3. обращение к агентским услугам по опубликованию результатов научного исследования;

4. фальсификация состава авторов (включение «почётных» авторов или исключение реальных участников);

5. публикация псевдонаучных текстов;

6. передача текстов статей в другие журналы без согласования с соавторами;

7. манипуляции с цитированием (искусственное завышение самоцитирования или ссылок на конкретные издания);

8. плагиат;

9. фальсификация и фабрикация данных.

Наличие указанных нарушений является основанием для отклонения рукописи на этапе рецензирования либо для ретракции уже опубликованной статьи.

Сведения о ретракции статьи помещаются в ближайший после даты принятия решения выпуск журнала в раздел Ретракция / Retraction. Сведения включают полные данные о статье, тип публикации и обоснование ее ретракции.

Если по статье принято решение о коррекции, исключая ретракцию, эти сведения также публикуются в ближайшем выпуске журнала в разделе Коррекция (Внесение изменений в публикацию).

15. Правила применения искусственного интеллекта в научных статьях

Редакция Журнала, руководствуясь принципами, изложенными в пункте 5 Приложения 1 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 06.01.2025 № 4), формулирует свою позицию по использованию технологий искусственного интеллекта (далее – ИИ) в научных статьях, учитывая специфику педагогических исследований, этические нормы и принцип академической честности, с целью поддержания качества публикуемых материалов.

Редакция допускает использование ИИ в научных статьях исключительно для вспомогательных функций и при соблюдении следующих условий:

1. Авторы статьи придерживаются достоверного, безопасного и этичного использования информации, полученной с помощью технологий ИИ.

2. Авторы информирует об использовании технологии ИИ путем ссылки на нее:

– на каких этапах научного исследования и каким образом автор(ы) применил(и) технологию ИИ;

– описание способов и методов проверки достоверности полученных данных и (или) их обработки и интерпретации при использовании технологий ИИ;

– ссылки на использованные технологии ИИ применяются с указанием наименования технологии, производителя (правообладателя), версии, даты обращения и применения. Например: OpenAI (2023) ChatGPT [Генеративный ИИ-инструмент]. Доступно: <https://chat.openai.com/chat> (Дата доступа: 20 марта 2023).

3. Отсутствие соответствующих сведений свидетельствует о подтверждении автором отсутствия фактов использования технологий искусственного интеллекта в научной статье:

4. При использовании технологий ИИ для подготовки статьи, ее научные результаты, положения, рекомендации и выводы должны быть сформулированы автором самостоятельно;

5. Допускается применение технологий ИИ при статистической обработке результатов исследования (анкеты, тесты, опросы, педагогический эксперимент).

Запрещается использование технологий ИИ в следующих случаях:

1. При генерации текста статьи с «нуля» (аннотация, введение, обзор литературы, методологию, результаты, обсуждение, выводы и список литературы).

2. Использования технологии ИИ без ссылки на нее, указывающей наименование, производителя (правообладателя), версию и дату обращения и (или) использования;

3. Применение технологий ИИ, в целях уменьшения или исключения возможности обнаружения плагиата.

4. Для сокрытия плагиата, то есть изменение текста из «чужой» статьи с помощью ИИ без указания источника;

5. В эмпирических исследованиях, детей младше 13 лет, в связи с этическими ограничениями и необходимостью защиты прав несовершеннолетних;

6. Для генерации экспериментальных данных без фактического проведения эксперимента (создание фиктивных данных).

16. Адрес редакции:

010008, Казахстан, г. Астана, ул. Сатпаева, 2, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, учебно-административный корпус, +7(702)5059275

17. Оплата

Оплата за публикацию статьи в журнале Gumilyov Journal of Pedagogy осуществляется в соответствии с Прейскурантом стоимости прочих платных услуг НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва», действующим на момент опубликования статьи.

Реквизиты:

НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» БИН 010140003594

1) АО «Банк ЦентрКредит»

БИК Банка: КСJBKZKX

ИИК: KZ978562203105747338

Кбе 16

Кнп 859 - за статью

2) АО «Bank RBK»

БИК Банка: KINCKZKA

ИИК: KZ498210439858161073

Кбе 16

Кнп 859- за статью

3). **Kaspi.kz** > Платежи > Образование > Дополнительное образование > Выберите организацию (Вестник ЕНУ)

1. ФИО автора

2. ИИН автора

3. Выберите серию журнала (Pedagogy)

4. Сумма

18. Лицензирование

Научный журнал «Gumilyov journal of pedagogy» предоставляет непосредственный открытый доступ к своему контенту на бесплатной основе под лицензией **Creative Commons Attribution- NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0)**. Авторы сохраняют свое авторское право, имеют возможность свободно копировать, распространять материал при условии указания авторства работы и ссылки на этот журнал.