



журнал открыт для широкого спектра теоретических и методологических подходов, способствуя диалогу между различными научными школами в области образования.

2.2 Журнал участвует в решении следующих задач посредством опубликования материалов:

- Публикация оригинальных научных статей, отличающихся новизной, значимостью и высоким уровнем теоретического и эмпирического анализа;
- Предоставление платформы для обсуждения актуальных проблем образования и вызовов современности;
- Содействие развитию как фундаментальных, так и прикладных исследований в области образования, имеющих значение для академического сообщества, практиков и лиц, принимающих решения;
- Поддержка принципов открытого доступа к научному знанию, обеспечивая широкое распространение опубликованных исследований и их доступность для глобального научного сообщества и заинтересованной общественности;
- Поощрение междисциплинарных исследований, находящихся на стыке педагогики с другими науками;
- Стимулирование академической дискуссии и критического осмысления современных процессов в образовании;
- Поддержание высоких научных стандартов благодаря привлечению к процессу рецензирования ведущих ученых, специалистов в соответствующих областях знаний;
- Предоставление возможности ученым, преподавателям, докторантам, магистрантам публиковать результаты своих фундаментальных и прикладных исследований, имеющих теоретическую, прикладную и практическую значимость в области образования;
- Повышение уровня научных статей внутри страны через систематическую работу редакционной коллегии журнала с авторами по выработанным журналом требованиям к структуре статей;
- Включение Казахстана в мировое научное пространство (в том числе через включение в научометрические базы данных);
- Интеграция казахстанских ученых в международное научное сообщество;
- Развитие журнала по типу научного издания «открытого доступа» (Open access);
- Расширение присутствия журнала в международных базах данных и открытых электронных ресурсах;
- Увеличение доступности журнала для зарубежных читателей – публикация расширенного изложения сути исследования на английском языке (Abstract), ключевых слов (Keywords) и дублирование списка литературы в латинском алфавите (References).

3. Направления и периодичность журнала

3.1. Журнал охватывает широкий спектр тем и направлений в области образования, публикую статьи, посвященные как фундаментальным теоретическим и методологическим вопросам, так и результатам эмпирических исследований в различных областях педагогического знания. Журнал приветствует работы, выполненные в рамках различных теоретических и методологических парадигм, и стремится к представлению многообразия современных педагогических исследований.

3.2. Тематическое направление Журнала: Образование

3.3. Периодичность выхода издания – 4 раза в год.

4. Политика свободного (открытого) доступа

Журнал является журналом открытого доступа, что означает, что все опубликованные статьи находятся в свободном и бесплатном доступе для читателей по всему миру. Полные тексты статей размещаются на официальном сайте журнала и доступны для чтения, скачивания, копирования, распространения, печати, поиска или ссылок без предварительного разрешения издателя или автора, в соответствии с условиями лицензии Creative Commons Attribution License International CC BY-NC. Данная лицензия позволяет пользователям свободно использовать материалы журнала в некоммерческих целях при условии обязательного указания авторства и ссылки на оригинальную публикацию.

5. Архивация

Электронные версии научного журнала предоставляются в АО «НЦГНТЭ», «EBSCO» для формирования фонда и включения в электронную библиотеку.

Журнал производит архивацию материалов в Elibrary.ru.

6. Условия опубликования статей

6.1 Научная статья - изложение собственных выводов и промежуточных или окончательных результатов научного исследования, экспериментальной или аналитической деятельности, содержащее авторские разработки, выводы, рекомендации, ранее не опубликованные и обладающие новизной; или посвященное рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (систематический обзор).

6.2 Все научные статьи принимаются на трех языках: казахском, русском и английском, они не должны быть опубликованными ранее в печатном и/или электронном виде.

6.3 Датой поступления статьи считается дата получения редакцией ее окончательного варианта. Редакция оставляет за собой право внесения в текст редакторских изменений, не искажающих смысла статьи.

6.4 Статьи зарубежных авторов, а также статьи на английском языке составляют не менее 1/3 (одна третья) от числа публикаций в каждом номере журнала или учитывается 1 (одна) статья зарубежного автора на английском языке без казахстанского соавторства.

6.5 Научные статьи авторов, не аффилированных с издательством, составляют не менее 50% (пятьдесят процентов) от числа публикаций в каждом номере журнала.

6.6 В одном номере журнала автор может опубликовать не более одной статьи, включая соавторство. Статья одного и того же автора (подготовленная индивидуально или в соавторстве) не может быть опубликована в двух последовательных изданиях.

6.7 Только рукописи, которые имеют **оригинальность 75%** и более после проверки через систему антиплагиат, отправляются на дальнейшее рецензирование.

6.8 Каждой оригинальной статье, принятой к публикации в журнале, присваивается уникальный идентификатор DOI (Digital Object Identifier), обеспечивающий постоянную ссылку на публикацию и её международную идентификацию.

6.9 В целях обеспечения прозрачности и академической добросовестности редакция публикует для каждой статьи дату поступления рукописи, дату её одобрения к публикации, а также дату размещения статьи на сайте журнала.

6.10 При подготовке статей для опубликования в журнале «Gumilyov journal of pedagogy» необходимо строго придерживаться структуры научной статьи и руководствоваться правилами оформления.

Параметры оформления статьи: страница - А4, книжная ориентация, выравнивание по ширине, поля со всех сторон - 20 мм. Шрифт: тип - Times New Roman, размер (кегль) - 14, межстрочный интервал - 1, отступ «красной строки» - 1,0 см.

Объем статьи (без учета названия, сведений об авторах, аннотации, ключевых слов, библиографического списка) должен составлять не менее 6 страниц (3 000 слов) и не превышать 16 страниц (7 000 слов).

Структура научной статьи включает IMRAD (ИМРАД) (для оригинальных статей), название, аннотации, ключевые слова, введение, материалы и методы, результаты, обсуждение, заключение, информацию о финансировании (при наличии), список литературы.

- МРНТИ
- ФИО автора(ов) ( добавить клик на ORCID);
- Место работы автора(ов), город, страна, e-mail;
- Название статьи;
- Аннотация;
- Ключевые слова;
- Введение;
- Материалы и методы;
- Результаты и обсуждение;
- Заключение;
- Вклад авторов;
- Информация о финансировании;
- Список литературы;
- Информация об авторах.

Порядок оформления статьи

МРНТИ (FTAMP/IRSTI) (Межгосударственный рубрикатор научно-технической информации) по своей теме можно определить на сайте <http://www.grnti.ru>. Указывается верхнем левом углу рукописи (Выравнивание - по левому краю, шрифт - полужирный, кегль-14). Стилевой файл можно скачать с сайта журнала pedjournal.enu.kz

Автор(ы). После МРНТИ через строку должны быть инициалы и фамилии автора(ов) (выравнивание по центру, шрифт – полужирный, кегль - 14).

Ниже указывается полное наименование организации, город, страна (если авторы работают в разных организациях, необходимо поставить одинаковый надстрочный индекс около фамилии автора и соответствующей организации), E-mail автора(ов) - в скобках (выравнивание по центру, шрифт – курсив).

Если несколько авторов, они сами принимают решение о порядке их упоминания в статье и несут полную ответственность за ее содержание. Количество авторов - не более 5-ти.

Докторантам разрешается публиковать статьи без соавторов при условии предоставления рецензии на статью, подготовленной их научным руководителем.

Труды магистрантов и докторантов могут быть опубликованы только при условии соавторства с доктором или кандидатом наук, а также PhD.

Связь каждого автора с его организацией осуществляется с помощью цифры верхнего регистра как показано ниже:

С.К. Искендирова^{*1}, С.Ж. Зейнолла²

¹*Филиал Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан по Акмолинской области, Kokshetau, Казахстан*

²*Казахстанско-Немецкий университет, Алматы, Казахстан
(E-mail: 1s196@gmail.com, [2saule@gmail.com](mailto:saulle@gmail.com))*

Примечание: автор для корреспонденции обязательно обозначается звездочкой «*».

Название статьи размещается через строку по центру, полужирным шрифтом, без курсивного начертания. Используется шрифт Times New Roman, кегль - 14. В названии статьи только первая буква — заглавная, остальные — строчные (Пример: **Оценка системы высшего образования в Казахстане и вопросы управления её качеством**). Точка в конце названия не ставится.

Аннотация (Аннотация/Abstract) представляет собой краткое изложение исследовательской статьи и используется для того, чтобы помочь читателю быстро понять суть статьи. Аннотация должна быть написана так, чтобы она говорила сама за себя, являясь самостоятельной частью статьи. Она должна последовательно и информативно описывать статью и следовать ее структуре. Следует избегать предложений, идентичных предложениям из текста статьи, символов, ссылок на литературу, рисунков и таблиц, веб-ссылок и электронных писем. Аннотация должна мотивировать читателя на прочтение всей статьи.

Структура аннотации должна начинаться с описания объекта исследования и сопровождаться изложением проблемы или мотивации, используемых методов, наиболее заметных результатов и их значимости. Там, где это необходимо, следует использовать устоявшуюся терминологию.

Объем - не менее 150 и не более 300 слов на русском, казахском и английском языках. Выравнивание - по ширине, шрифт - обычный, кегль-14).

Структура аннотации включает в себя следующие пункты:

- Вступительное слово о теме исследования.
- Цель, основные направления и идеи научного исследования.
- Краткое описание научной и практической значимости работы.
- Краткое описание методологии исследования.
- Основные результаты и анализ, выводы исследовательской работы.
- Ценность проведенного исследования (внесенный вклад данной работы в соответствующую область знаний).
- Практическое значение итогов работы.

Ключевые слова (Түйін сөздер /Keywords) предназначены для поиска текста статьи и определения ее предметной области, рекомендуется не более 7 слов или словосочетаний. Выравнивание - по ширине, шрифт - обычный, кегль -14.

Ключевые слова (не более 7 слов или словосочетаний) должны отражать основное содержание статьи; определять предметную область исследования: встречаться в тексте статьи. Ключевые слова отделяются друг от друга запятой.

Основная часть статьи организована в соответствии со структурой IMRAD и включает разделы: введение (постановка задачи, цели, история), материалы и методы, результаты/обсуждение, заключение/выводы.

Разделы IMRAD оформляются с новой строки и выделяются полужирным шрифтом.

Введение (Кіріспе/Introduction) состоит из следующих основных элементов:

– Обоснование выбора темы: актуальность темы или проблемы. В обосновании выбора темы на основе описания опыта предшественников сообщается о наличии проблемной ситуации (отсутствие каких-либо исследований, появление нового объекта и т.д.). Актуальность темы определяется общим интересом к изученности данного объекта, но отсутствием исчерпывающих ответов на имеющиеся вопросы, она доказывается теоретической или практической значимостью темы.

– Определение объекта, предмета, целей, задач, методов, подходов, гипотезы и значения работы. Цель исследования связана с доказательством тезиса, то есть представлением предмета исследования в избранном автором аспекте.

– В секции **Обзор литературы** (*Эдебиеттерге шолу/Literature review*) должны быть охвачены фундаментальные и новые труды по исследуемой тематике зарубежных авторов. анализ данных трудов с точки зрения их научного вклада, а также пробелы в исследовании.

– НЕДОПУСТИМО наличие множества ссылок, не имеющих отношения к работе, или неуместные суждения о собственных достижениях автора, ссылки на предыдущие работы автора.

Материалы и методы (*Материалдар мен әдістер / Methods*) состоит из описания материалов и хода работы, а также полного описания использованных методов. Описывается объект исследования и все методы, использованные при его проведении, показаны их суть и обоснованный выбор.

Раздел должен чётко описывать, на какие исследовательские вопросы ориентировано исследование, какую гипотезу выдвигает автор, какие этапы исследования были пройдены и какими методами достигнуты поставленные цели. При этом необходимо приводить подробную информацию о материалах и оборудовании (включая программное обеспечение) с указанием идентификации и версий, избегая дословного повторения ранее опубликованных процедур, и выделять новизну применённых подходов.

Этические соображения

Авторы должны подтвердить, что от всех участников, участвовавших в исследовании, было получено информированное согласие. Если были собраны личные данные или конфиденциальная информация, следует четко указать меры по защите конфиденциальности участников.

Пример: все участники предоставили письменное информированное согласие до начала участия. Конфиденциальность и анонимность респондентов полностью соблюдались на протяжении всего процесса исследования».

Результаты и Обсуждение (Нәтижелер мен Талқылау / Results and Discussion)

- один из самых важных разделов статьи. В разделе приводится анализ и обсуждение полученных результатов исследования. Приводятся выводы по полученным в ходе исследования результатам, раскрывается основная суть. В нем необходимо провести анализ результатов работы и обсуждение соответствующих результатов в сравнении с предыдущими работами, анализами и выводами.

Заключение (Қорытынды / Conclusion) - обобщение и подведение итогов работы на данном этапе; подтверждение истинности выдвигаемого утверждения, высказанного автором, и заключение автора об изменении научного знания с учетом полученных результатов. Выводы должны быть использованы для обобщения результатов исследования в той или иной научной области, с описанием предложений или возможностей дальнейшей работы.

После раздела «Заключение» авторы по желанию и при необходимости могут добавить разделы:

1. «Благодарности» (Алғыс айту/Acknowledgements) – авторы выражают признательность за иной вклад в исследование;
2. «Источники финансирования» (Қаржыландыру/Funding) – авторы приводят полные названия финансирующих организаций, номера и годы грантов, а также цель финансирования;
3. «Конфликт интересов» (Мұдделер қақтығысы/Conflict of Interest) – авторы раскрывают возможные конфликты интересов.

Вклад авторов (Авторлардың қосқан үлесі/Contribution of the authors). Раздел является обязательным и требует указания вклада каждого автора в работе над статьей. Авторами статьи могут быть лица, чей вклад в работу основан на следующих критериях:

- существенный вклад в концепцию или дизайн работы;
- сбор, анализ или интерпретация результатов работы;
- написание текста и/или критический пересмотр его содержания;
- утверждение окончательного варианта статьи для публикации;
- согласие нести ответственность за все аспекты работы, надлежащее изучение и решение вопросов, связанных с достоверностью данных или целостностью всех частей статьи.

Примеры формулировок не являются исчерпывающими, желательно подчеркнуть уникальность вклада каждого из авторов, детализировать его участие в работе над статьей. В оригинальных статьях необходимо указывать наименование отдельных этапов проведенной экспериментальной работы для тех соавторов, вклад которых состоял в выполнении эксперимента.

Требования к оформлению таблиц и рисунков

Таблицы и рисунки включаются непосредственно в текст работы. Они должны быть пронумерованы и сопровождаться ссылкой на них в тексте работы.

Рисунки, графики должны быть представлены в одном из стандартных форматов: PS, PDF, TIFF, GIF, JPEG, BMP, PCX.

Точечные (линейно-точечные) рисунки должны быть выполнены с разрешением 600 dpi.

В таблицах и на рисунках должны быть ясно переданы все детали.

Например:

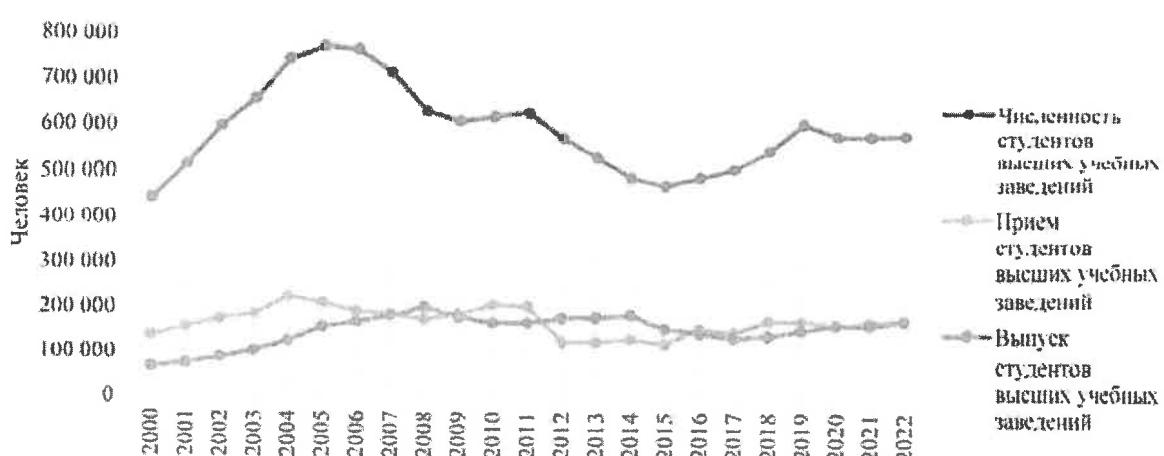


Рисунок 2. Динамика приема, выпуска и численности студентов вузов
Примечание: составлено на основании данных (МНВО, 2024)

Таблица 1. Количество иностранных студентов в разрезе стран прибытия (МНВО, 2024)

Страна прибытия	2017	2018	2019	2020	2021
Узбекистан	3683	9500	25964	15642	14404
Индия	3500	3717	4450	4220	5987
Туркменистан	1320	2616	3176	2795	2795
Российская Федерация	1075	1273	1247	1298	1263
Монголия	439	565	888	1128	1010
Китай	1290	1240	807	871	811
Кыргызстан	1026	1026	1026	1067	659
Иордания	60	62	228	515	546
Другие страны	1505	1671	1683	1533	1462

Примечание: составлено на основании данных (МНВО, 2024)

Оформление списка использованной литературы

Все статьи, публикации и материалы, направляемые для публикации в издании, должны сопровождаться списком использованной литературы, оформленным в соответствии с требованиями «Гарвардского стиля цитирования» («Harvard referencing style»).

По следующей ссылке доступна информация о Гарвардском стиле оформления списка литературы: <https://www.easybib.com/guides/citation-guides/harvard-referencing/harvard-referencing-style-examples/>

Данный ресурс содержит рекомендации и примеры по правильному оформлению цитирований и библиографических ссылок в соответствии с требованиями Гарвардского стиля.

Внутритестовые ссылки оформляются в круглых скобках по формату (Автор, Год):

- При ссылке на одного автора: (Симановский, 2025); на двух — (Майерс и Туенж, 2014); на трёх — первый раз (Карпенко, Казанбиева и Дубинина, 2022), далее — (Карпенко и др., 2022). При четырёх и более — всегда (Ерментаева и др., 2014).
- Многократные ссылки перечисляются через «;» по убыванию даты: (Симановский, 2025; Карпенко, Казанбиева и Дубинина, 2022; Хоровиц, 2006).

– Для нескольких работ одного автора в одном году используют буквенный индекс: (Симановский, 2025a; Симановский, 2025b).

– При отсутствии автора используют организацию или «Анон»: (Организация Объединённых Наций, б.г.) или (Анон, б.г.); при отсутствии даты ставят б.г.: (Майерс, б.г.).

- Вторичные ссылки оформляются как (Кэмпбелл, Э. (1976, как цит. по: Баркхаузен, Г., 2016, с. X).
- Строго запрещено использование квадратных скобок для внутритекстовых ссылок.

Основные требования к оформлению списка литературы:

- в списке литературы источники указываются в алфавитном порядке по фамилии автора;
 - при смешении публикаций на кириллице (казахском и русском языках) и публикаций в латинской транслитерации сначала приводятся все записи на кириллице (в порядке алфавита русского/казахского алфавита), а затем — записи в латинской транслитерации (по алфавиту латинского алфавита).
 - для публикаций на английском языке при смешении с кириллическими записями сначала приводятся записи в латинской транслитерации (по алфавиту латинского алфавита), затем — записи на кириллице (по алфавиту русского/казахского алфавита).
 - не менее 30% ссылок должны быть проиндексированы в Scopus и (или) Web of Science;
 - не менее 50% ссылок должны быть не старше 10 лет, из которых половина не старше более 3 лет;
 - допустимое количество публикаций авторов и соавторов статьи в списке литературы не должно превышать 20% от общего числа.
 - если у статьи есть DOI, то его ОБЯЗАТЕЛЬНО нужно указывать.
 - в тексте статьи необходимо указывать автор-дата ссылку в круглых скобках сразу после цитаты или упоминания источника.
 - если фамилия автора уже упомянута в тексте, то в скобках указывается только год (а при необходимости — ещё и страница).

Ниже представлены примеры оформления списка литературы и внутритекстового цитирования.

Ситуация	Пример
Общий формат	(Simanovski, 2025)
1 автор	(Simanovski, 2025)
2 автора	(Myers and Twenge, 2014)
3 автора	Первый раз — (Karpenko, Kazanbieva and Dubinina, 2022), далее — (Karpenko et al., 2022)
4 и более авторов	Всегда — (Ерментаева et al., 2014)
Цитирование нескольких источников одновременно	(Barkhuizen, 2016; Karpenko, Kazanbieva and Dubinina, 2022; Horowitz, 2006)
Несколько публикаций одного автора в одном году	(Simanovski, 2025a; Simanovski, 2025b)
Без автора	(United Nations, n.d.)
Без даты	(Grants.kz, n.d.)
Вторичная ссылка (нежелательно)	(Campbell, 1976, as cited in Barkhuizen, 2016, p. 30)

Условие	Формат для списка литературы
Книги	
Книга (печатная форма)	Симановский, А.Э. (2025) <i>Педагогическая психология: учебник для среднего профессионального образования</i> . 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт.
Электронный источник	Симановский, А.Э. (2025) <i>Педагогическая психология: учебник для среднего профессионального образования</i> . 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт. Доступно на: https://urait.ru/bcode/569024 (дата обращения: 18.05.2025).
Цитата главы	Симановский, А.Э. (2025) «Психология воспитания», в <i>Педагогическая психология: учебник для среднего профессионального образования</i> . 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, с. 120–143.
Книга переводом	Майерс, Д.Г. және Туен, Ж.М. (2014) <i>Әлеуметтік психология</i> . Ағылшын тілінен аударған А.Р. Ерментаев, К.Р. Қалкеева, Г.К. Шолпанқұлова ж.т.б. Алматы: McGraw Hill Education.
Статьи с DOI	
На английском языке	Barkhuizen, G. (2016) ‘Narrative approaches to exploring language, identity and power in language teacher education’, <i>RELC Journal</i> , 47(1), pp. 25–42. https://doi.org/10.1177/0033688216631222 .
На казахском или русском языках (кириллица)	Карпенко, Е., Казанбиева, А. и Дубинина, С. (2022) «Дистанционное обучение как инструмент развития человеческого капитала», <i>Региональные проблемы преобразования экономики</i> , (9), с. 68–77. https://doi.org/10.26726/1812-7096-2021-9-68-77
Статьи без DOI	
На английском языке	Horowitz, E. (2006) ‘George Eliot: The conservative’, <i>Victorian Studies</i> , 49(1), pp. 7–32. Available at: https://www.jstor.org/stable/4618949 (Accessed: 14 May 2020).
На казахском или русском языках (кириллица)	Ведилина, Е.А. и Ендураева, Е.Ю. (2012) «Реализация принципов личностно-ориентированного обучения в начальной школе», <i>Педагогический вестник Казахстана</i> , 4, стр. 16–21. Доступно по адресу: https://pedvestnik.ppu.edu.kz/storage/journals/5.pdf (дата обращения: 19 мая 2025 г.).
Веб-источник	
На английском языке	United Nations (n.d.) ‘Protect human rights’, <i>Our work</i> . Available at: https://www.un.org/en/our-work/protect-human-rights (Accessed: 19 May 2025).
На казахском или русском языках (кириллица)	Токаев, К.-Ж. (2024) «Әділетті Қазақстан: заң мен тәртіп, экономикалық өсім, қоғамдық оптимизм», <i>Қазақстан халқына Жолдау</i> , 2 қыркүйек. Қолжетімді: https://www.akorda.kz/ru/addresses?ysclid=mauqmltq1r337579618 (қол жеткізілген күні: 2025 жылғы 19 мамыр).
	Токаев, К.-Ж. (2024) «Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм», <i>Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана</i> , 2 сентября. Доступно по адресу:

	https://www.akorda.kz/ru/addresses?ysclid=mauqmltq1r337579618 (дата обращения: 19 мая 2025 г.).
Социальные сети	
На английском языке	Kramer, K. [@SenKevinCramer] (2020) ‘Vacancies...’ [Twitter] 24 September. Available at: https://twitter.com/ ... (Accessed: 25 September 2020).
На казахском или русском языках (кириллица)	Grants.kz [@grants.kz] (2025) «Ученик специализированного ИТ-лицея из Мангистауской области, Рамазан Бутантаев, занял первое место на Азиатско-Тихоокеанской лингвистической олимпиаде APLO-2025. [Instagram] 19 мая. Доступно по адресу: https://www.instagram.com/p/DJRMtyIs705/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== (дата обращения: 19 мая 2025 г.).

Список литературы

Ведилина, Е.А. и Ендураева, Е.Ю., (2012). «Реализация принципов личностно-ориентированного обучения в начальной школе». *Педагогический вестник Казахстана*, 4, стр. 16–21. Доступно по адресу: <https://pedvestnik.ppu.edu.kz/storage/journals/5.pdf> [Дата обращения: 19 мая 2025 г.].

Грантс.кз [@grants.kz], (2025). «Ученик специализированного ИТ лицея из Мангистауской области, Рамазан Бутантаев, занял первое место на Азиатско-Тихоокеанской лингвистической олимпиаде APLO (2025)». [Instagram] 19 мая. Доступно по адресу: https://www.instagram.com/p/DJRMtyIs705/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== [Дата обращения: 19 мая 2025 г.].

Карпенко, Е., Казанбиева, А. и Дубинина, С., (2022). «Дистанционное обучение как инструмент развития человеческого капитала». *Региональные проблемы преобразования экономики*, (9), с. 68–77. <https://doi.org/10.26726/1812-7096-2021-9-68-77>.

Майерс, Д.Г. және Түен, Ж.М. (2014) *Әлеуметтік психология. Ағылшын тілінен аударған* А.Р. Ерментаев, К.Р. Қалкеева, Г.К. Шолпанқұлова ж.т.б. Алматы: McGraw Hill Education.

Симановский, А.Э. (2025) *Педагогическая психология: учебник для среднего профессионального образования*. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт.

Симановский, А.Э. (2025) *Педагогическая психология: учебник для среднего профессионального образования*. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт. Доступно на: <https://urait.ru/bcode/569024> (дата обращения: 18.05.2025).

Симановский, А.Э. (2025) «Психология воспитания», в *Педагогическая психология: учебник для среднего профессионального образования*. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, с. 120–143.

Токаев, К.-Ж., (2024). «Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм», *Послание Главы государства Касым Жомарта Токаева народу Казахстана*, 2 сентября. Доступно по адресу: <https://www.akorda.kz/ru/addresses?ysclid=mauqmltq1r337579618> [Дата обращения: 19 мая 2025 г.].

Barkhuizen, G., (2016). ‘Narrative approaches to exploring language, identity and power in language teacher education’, *RELC Journal*, 47(1), pp. 25–42. <https://doi.org/10.1177/0033688216631222>.

Horowitz, E., (2006). ‘George Eliot: The conservative’, *Victorian Studies*, 49(1), pp. 7–32. Доступно по адресу: <https://www.jstor.org/stable/4618949> [Дата обращения: 14 мая 2020].

Kramer, K. [@SenKevinCramer], (2020). ‘Vacancies...’ [Twitter] 24 September. Доступно по адресу: <https://twitter.com/> [Дата обращения: 25 сентября 2020].

United Nations, б.г. ‘Protect human rights’, *Our work*. Доступно по адресу: <https://www.un.org/en/our-work/protect-human-rights> [Дата обращения: 19 мая 2025].

После раздела «Список литературы» в конце статьи следует разместить единый блок метаданных, включающий на двух дополнительных языках, в зависимости от основного языка публикации, следующие данные (если основным языком публикации является казахский, то сопровождают русский и английский варианты; при русском тексте — казахский и английский; при английском — казахский и русский):

- ФИО автора(ов);
- Место работы автора(ов), город, страна, e-mail;
- Название статьи;
- Аннотация;
- Ключевые слова.

В случае наличия в списке литературы работ, представленных на кириллице. необходимо представить список литературы в двух вариантах: первый - в оригинале. второй - романизированным алфавитом (транслитерация) (рекомендуемый бесплатный сайт для транслитерации с русского на латиницу <https://translit.ru>, с казахского на латиницу <https://qazlat.kz>).

Транслитерация с переводом — полное библиографическое описание латиницей по правилам Harvard-стиля, а название работы в квадратных скобках переводится на английский язык.

Пример:

Оригинальный источник (на кириллице)	Транслитерация с переводом
Иванов, И.П. (2019) Психология обучения. Москва: Наука.	Ivanov, I.P. (2019) Psihologija obuchenija [Psychology of Education]. Moskva: Nauka. (in Russian)

С.К. Ис kenn дирова¹, С.Ж.Зейнолла²

¹Казакстан Республикасы Президентінің жсанындағы Мемлекеттік басқару академиясының Ақмола облысы бойынша финалы, Қөкишетау, Қазақстан

²Қазақстан-Неміс университеті, Алматы, Қазақстан

Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесін бағалау және оның сапасын басқару мәселелері

Аннатпа.

Түйін сөздер:

S.K. Iskendirova¹, S.Zh.Zeinolla²

¹The Branch of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan of Akmola Region, Kokshetau, Kazakhstan

²German-Kazakh University, Almaty, Kazakhstan

Assessment of the Higher Education System of Kazakhstan and Issues of Its Quality Management

Abstract.

Keywords:

References

Vedilina, E.A. i Enduraeva, E.Yu. (2012) ‘Realizatsija principov lichnostno-orientirovannogo obuchenija v nachal’noj shkole’ [Implementation of the principles of learner-centered education in primary school]. Pedagogicheskij vestnik Kazahstana, 4, pp. 16–21. Available at: <https://pedvestnik.ppu.edu.kz/storage/journals/5.pdf> (Accessed: 19 May 2025). (in Russian)

Grants.kz [@grants.kz] (2025) Uchenik specializirovannogo IT liceja iz Mangistauskoj oblasti, Ramazan Butantaev, zanjal pervoe mesto na Aziatsko-Tihookeanskoy lingvisticheskoy olimpiade APLO (2025) [A student from a specialized IT lyceum in Mangystau region, Ramazan Butantaev, took first place at the Asia-Pacific Linguistics Olympiad APLO (2025)]. [Instagram] 19 May. Available at: https://www.instagram.com/p/DJRMtyIs705/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFIZA== (Accessed: 19 May 2025). (in Russian)

Karpenko, E., Kazanbieva, A. i Dubinina, S. (2022) Distancionnoe obuchenie kak instrument razvitiya chelovecheskogo kapitala [Distance learning as a tool for developing human capital]. Regional’nye problemy preobrazovaniya ekonomiki, (9), pp. 68–77. <https://doi.org/10.26726/1812-7096-2021-9-68-77>. (in Russian)

Mayers, D.G. jaene Tuen, Zh.M. (2014) Äleumettik psikhologiya [Social Psychology]. Trans. from English by A.R. Yermentaev, K.R. Kalkeeva, G.K. Sholpankulova et al. Almaty: McGraw Hill Education. (in Kazakh).

Simanovskij, A.E. (2025) Pedagogicheskaja psihologija: uchebnik dlja srednego professional’nogo obrazovanija [Educational Psychology: Textbook for Secondary Vocational Education]. 3rd ed., rev. and ext. Moskva: Izdatel’stvo Jurajt. (in Russian)

Simanovskij, A.E. (2025) Pedagogicheskaja psihologija: uchebnik dlja srednego professional’nogo obrazovanija [Educational Psychology: Textbook for Secondary Vocational Education]. 3rd ed., rev. and ext. Moskva: Izdatel’stvo Jurajt. Available at: <https://urait.ru/bcode/569024> (Accessed: 18 May 2025). (in Russian)

Simanovskij, A.E. (2025) ‘Psihologija vospitanija’ [Psychology of Upbringing]. In: Pedagogicheskaja psihologija: uchebnik dlja srednego professional’nogo obrazovanija [Educational Psychology: Textbook for Secondary Vocational Education]. 3rd ed., rev. and ext. Moskva: Izdatel’stvo Jurajt, pp. 120–143. (in Russian)

Tokaev, K.-Zh. (2024) ‘Spravedlivyj Kazahstan: zakon i porjadok, ekonomicheskij rost, obshhestvennyj optimizm’ [A Just Kazakhstan: Law and Order, Economic Growth, Public

Optimism]. Address by the Head of State Kassym-Jomart Tokayev to the People of Kazakhstan, 2 September. Available at: <https://www.akorda.kz/ru/addresses?ysclid=mauqmltq1r337579618> (Accessed: 19 May 2025). (in Russian)

Barkhuizen, G., (2016). Narrative approaches to exploring language, identity and power in language teacher education. *RELC Journal*, 47(1), pp. 25–42. <https://doi.org/10.1177/0033688216631222>.

Horowitz, E., (2006). George Eliot: The conservative. *Victorian Studies*, 49(1), pp. 7–32. Available at: <https://www.jstor.org/stable/4618949> [Accessed: 14 May 2020].

Kramer, K. [@SenKevinCramer], (2020). Vacancies... [Twitter] 24 September. Available at: <https://twitter.com/...> [Accessed: 25 September 2020].

United Nations, n.d. Protect human rights. *Our work*. Available at: <https://www.un.org/en/our-work/protect-human-rights> [Accessed: 19 May 2025].

После транслитерации списка литературы обязательно необходимо привести «Сведения об авторах» на 3х языках. В «сведениях об авторах» укажите все данные - ФИО - автор для корреспонденции, учennуу степень, специальность, должность, организацию, адрес: индекс, город, страну - полностью.

Например:

Авторлар туралы мәлімет:

Искендирова С.К. - хат-хабар авторы, экономика гылымдарының кандидаты, профессор, Қазақстан Республикасы Президенті жаңындағы Мемлекеттік басқару академиясының Ақмола облысы бойынша филиалы, Абай көшесі, 87, 020000, Кокшетау, Қазақстан

Зейнолла С.Ж. - PhD, жоба жетекшісі, Қазақстан-Неміс университеті, Пушкин көшесі, 111, 050000, Алматы, Қазақстан

Сведения об авторах:

Искендирова С.К. - автор для корреспонденции, кандидат экономических наук, профессор, Филиал Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан по Акмолинской области, ул. Абая, 87, 020000, Кокшетау, Казахстан

Зейнолла С.Ж. – PhD, руководитель проекта, Казахстанско-Немецкий университет, ул. Пушкина, 111, 050000, Алматы, Казахстан

Information about authors:

Iskendirova S.K. - corresponding author, Professor, The Branch of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan of Akmola Region, Abai str., 87, 020000, Kokshetau, Kazakhstan

Zeinolla S.Zh. - PhD, project manager, German-Kazakh University, Pushkin str., 111, 050000, Almaty, Kazakhstan

Авторам необходимо представить два варианта рукописи, один из которой не должен содержать информацию об авторах (ФИО, место работы, сведения об авторах), так как для проведения двойного слепого рецензирования необходим анонимизированный текст.

Вместе с рукописью автор направляет в редакцию журнала сопроводительное письмо о самостоятельном характере представленной рукописи, согласии с проверкой

статьи на предмет плагиата, включении в различные базы данных и информационные системы, в том числе полнотекстовых версий, в случае опубликования и предоставлении исключительных прав издателью (шаблон сопроводительного письма размещен на сайте журнала).

7. Основания для отказа в публикации представленной статьи

- 7.1 Статья не прошла проверку на антиплагиат.
- 7.2 При наличии на данную статью двух отрицательных рецензий.
- 7.3 Автор не внес исправления, рекомендованные рецензентами.
- 7.4 В результате проверки в системе Антиплагиат установлено наличие генерированного текста.

8. Авторские права

Авторы, публикующие свои статьи в данном журнале, соглашаются со следующим:

Авторы сохраняют за собой авторские права на работу и предоставляют журналу право первой публикации работы на условиях лицензии Creative Commons Attribution License, которая позволяет другим распространять данную работу с обязательным сохранением ссылок на авторов оригинальной работы и оригинальную публикацию в этом журнале.

Авторы сохраняют право заключать отдельные контрактные договорённости, касающиеся не-эксклюзивного распространения версии работы в опубликованном здесь виде (например, размещение ее в университетском хранилище, публикацию в книге), со ссылкой на оригинальную публикацию в данном Журнале.

Авторы имеют право размещать их работу в сети Интернет (например, в университетском хранилище или персональном сайте) до и во время процесса рассмотрения ее данным журналом, так как это может привести к продуктивному обсуждению и большему количеству ссылок, на данную работу (См. The Effect of Open Access).

9. Приватность

Имена и адреса электронной почты, введенные на сайте этого журнала, будут использованы исключительно для целей, обозначенных этим журналом, и не будут использованы для каких-либо других целей или предоставлены другим лицам и организациям.

10. Порядок рецензирования

Все научные статьи, поступившие в редакцию журнала, проходят обязательное двойное слепое рецензирование (рецензент не знает авторов рукописи, авторы рукописи не знают рецензентов). Рукописи направляются двум рецензентам для оценки.

Рецензирование статей осуществляется членами редакционного совета и редакционной коллегии, а также приглашенными рецензентами - ведущими специалистами в соответствующей отрасли. Решение о выборе того или иного рецензента для проведения экспертизы статьи принимает главный редактор, заместитель главного редактора, ответственный редактор. Срок рецензирования составляет до 4 недель, но по просьбе рецензента он может быть продлен еще на 2 недели.

Каждый рецензент имеет право отказаться от рецензии в случае наличия явного конфликта интересов, отражающегося на восприятии и интерпретации материалов

рукописи. По итогам рассмотрения рукописи рецензент даёт рекомендации о дальнейшей судьбе статьи (каждое решение рецензента обосновывается):

- статья рекомендуется к публикации в настоящем виде;
- статья рекомендуется к публикации после исправления отмеченных рецензентом недостатков:
- статья нуждается в дополнительном рецензировании другим специалистом;
- статья не может быть опубликована в журнале.

Если в рецензии содержатся рекомендации по исправлению и доработке статьи, редакция журнала направляет автору текст рецензии с предложением учесть их при подготовке нового варианта статьи или аргументировано (частично или полностью) их опровергнуть. Доработка статьи не должна занимать более 1 месяца с момента отправки электронного сообщения авторам о необходимости внесения изменений. Доработанная автором статья повторно направляется на рецензирование. При повторном рецензировании срок составляет до 2 недель.

В случае отказа авторов от доработки материалов, они должны в письменной или устной форме уведомить редакцию о своем отказе от публикации статьи. Если авторы не возвращают доработанный вариант по истечении месяцев со дня отправки рецензии, даже при отсутствии сведений от авторов с отказом от доработки статьи, редакция снимает её с учета. В подобных ситуациях авторам направляется соответствующее уведомление о снятии рукописи с регистрации в связи с истечением срока, отведенного на доработку.

Если у автора и рецензентов возникли неразрешимые противоречия относительно рукописи, редколлегия вправе направить рукопись на дополнительное рецензирование. В конфликтных ситуациях решение принимает главный редактор на заседании редакционной коллегии.

Решение об отказе в публикации рукописи принимается на заседании редакционной коллегии в соответствии с рекомендациями рецензентов. Статья, не рекомендованная решением редакционной коллегии к публикации, к повторному рассмотрению не принимается. Сообщение об отказе в публикации направляется автору по электронной почте. После принятия редколлегией журнала решения о допуске статьи к публикации редакция информирует об этом автора и указывает сроки публикации.

Наличие положительной рецензии не является достаточным основанием для публикации статьи. Окончательное решение о публикации принимается редакционной коллегией. В конфликтных ситуациях решение принимает главный редактор.

11. Политика раскрытия и конфликты интересов

Неопубликованные данные, полученные из представленных к рассмотрению рукописей, нельзя использовать в личных исследованиях без письменного согласия автора. Информация или идеи, полученные в ходе рецензирования и связанные с возможными преимуществами, должны сохраняться конфиденциальными и не использоваться с целью получения личной выгоды.

Рецензенты не должны участвовать в рассмотрении рукописей в случае наличия конфликтов интересов вследствие конкурентных, совместных и других взаимодействий и отношений с любым из авторов, компаниями или другими организациями, связанными с представленной работой.

Всем заинтересованным лицам (авторы, рецензенты, редакторы и члены редколлегии журнала) необходимо, по мере возможности избегать возникновения конфликта интересов в любых вариациях на всех этапах публикации. В случае возникновения какого-либо конфликта интересов тот, кто обнаружил этот конфликт,

должен незамедлительно оповестить об этом редакцию. То же самое касается любых других нарушений принципов, стандартов и норм публикационной и научной этики.

Возможные ситуации нарушения норм этического поведения авторов, редакторов и рецензентов, не оговоренные выше, будут решаться на основании руководства по принципам этики научных публикаций Комитета по публикационной этике (Committee on Publication Ethics: COPE, Promoting integrity in scholarly research and its publication | COPE: Committee on Publication Ethics).

12. Заемствования и плагиат

Все поступающие статьи в редакцию журнала «Gumilyov journal of pedagogy» проходят проверку на предмет самостоятельности выполнения через лицензионную систему автоматической проверки на плагиат [«Антиплагиат»](https://antiplagiat.enu.kz/) <https://antiplagiat.enu.kz/>.

Оригинальность статьи для приема к публикации должно составлять **не менее 75%**, При оригинальности текста в пределах **69-74%** статья направляется автору на доработку с соответствующим обоснованием для доведения до 75%. **Статьи с оригинальностью ниже 69% не принимаются.**

Авторы статьи должны гарантировать, что они представили совершенно оригинальную работу, в случае использования работы и/или цитаты других авторов библиографические ссылки или выдержки обязательны. Автор предоставляет сопроводительное письмо заверенной своей организацией. Соответствующие ссылки на работы других авторов являются обязательным требованием. Авторы должны ссылаться на публикации, которые оказали определяющее влияние на характер представленной работы. В случае обнаружения многочисленных заемствований редакция действует в соответствии с правилами COPE.

13. Политика размещения препринтов и постпринтов

В процессе подачи статьи автору необходимо подтвердить, что статья не была опубликована или не была принята к публикации в другом научном журнале. При ссылке на опубликованную в журнале «Gumilyov journal of pedagogy» статью издательство просит размещать ссылку (полный URL материала) на официальный сайт журнала.

14. Публикационная этика

Редакционная политика и этика научных публикаций журнала ориентируется на этические принципы научной периодики, изложенные в Руководстве по принципам этики научных публикаций для редакторов журналов Комитета по публикационной этике (Committee on Publication Ethics: COPE: Committee on Publication Ethics) содержащие следующие требования:

1. Статья должна:

- на момент отправки не быть опубликованной или находиться на рассмотрении в другом издании:
 - содержать результаты оригинальных исследований;
 - включать результаты работы автора(ов). Предполагается, что все авторы согласны с публикацией в данном журнале и не возражают против порядка указания авторов в статье;
 - содержать в списке цитирования только те рецензируемые источники, которые действительно были использованы в ходе исследования, и указаны все использованные источники.

2. Для авторов:

Направляя рукопись в редакцию, автор(ы) гарантируют, что не нарушают ничьих авторских прав и принципов публикационной этики. Авторы предоставляют издателю журнала «Gumilyov journal of pedagogy» на неограниченный срок исключительные права:

- право на воспроизведение (опубликование, обнародование, дублирование, тиражирование или иное размножение статьи) без ограничения тиража экземпляров, право на распространение статьи любым способом. При этом каждый экземпляр статьи должен содержать имя автора(ов) статьи;
- право на включение в составную статью;
- право на доведение до всеобщего сведения;
- право на использование метаданных (название, имя автора(ов) (правообладателя), аннотации, библиографические материалы, полный текст статьи и пр.) статьи путем распространения и доведения до всеобщего сведения, обработки и систематизации, а также включения в различные базы данных и информационные системы, в том числе полнотекстовых версий опубликованной статьи.

Территория, на которой допускается использование прав на статьи, не ограничена. Автор(ы) не возражает(ют) против размещения статьи на сайте журнала в формате открытого доступа после принятия рукописи к опубликованию в журнале и распространению печатного номера журнала с опубликованной статьей в библиотеках и других организациях и/или учреждениях.

Автор(ы) также предоставляет(ют) издателю журнала право хранения и обработки своих персональных данных без ограничения по сроку (фамилия, имя, отчество, сведения об образовании, сведения о месте работы и занимаемой должности). Персональные данные предоставляются для их хранения и обработки в различных базах данных и информационных системах, включения их в аналитические и статистические отчетности, создания обоснованных взаимосвязей объектов произведений науки, литературы и искусства с персональными данными и т.п.

Автор(ы) в полном объеме несет(ут) ответственность за неправомерное использование в научной статье объектов интеллектуальной собственности, объектов авторского права в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан.

Автор(ы) дает(ют) свое согласие на проверку рукописи издателем журнала на предмет плагиата и другие признаки нарушения этики публикации.

Автор(ы) разрешает(ют) редакционной коллегии осуществлять самостоятельно научное и литературное редактирование рукописи, не изменяющее ее ключевых положений, проводить рецензирование рукописи и предлагать внести необходимые коррективы или изменения, при этом опубликование рукописи будет произведено только после внесения автором (авторами) необходимых корректив и изменений.

Автор(ы) признает(ют) право редакционной коллегии отказать в публикации рукописи, в случае если ее оформление и содержание не отвечает предъявляемым требованиям журнала, либо в условиях запрета на опубликование содержащейся в ней информации, установленного нормативно-правовыми актами и/или иными официальными государственными документами, либо в связи с наличием в рукописи нарушений принципов научной и/или публикационной этики.

Автор(ы) заявляет(ют) о том, что у него (них) имеются/не имеются конфликты интересов с другими учеными или членами редколлегии журнала. (При наличии конфликта интересов следует указать, какие именно причины не позволяют объективно оценить рукопись автора(ов), указать ФИО ученых, которые, по мнению автора(ов), не смогут объективно оценить рукопись).

Автор(ы) заявляет(ют) об ознакомлении с редакционной политикой журнала, содержащей общую информацию о журнале, процедуру рассмотрения статей, руководство для авторов, публикационную этику.

3. Для рецензентов:

В журнале используется процедура двойного «слепого» рецензирования (рецензент не знает авторов рукописи, авторы рукописи не знают рецензентов) с целью обеспечения качества публикуемых статей. Рукописи направляются двум рецензентам для оценки.

Права:

- запросить аннотацию рукописи, предполагаемой для рецензирования;
- отказаться от проведения экспертной оценки статьи как после ознакомления с аннотацией, так и после ознакомления с полным обезличенным текстом рукописи;
- отказаться от рецензирования рукописи, уведомив об этом редакцию, если он не является специалистом по теме материала.

Обязанности:

- рассмотреть полученную рукопись, как конфиденциальный документ;
- давать объективную и аргументированную оценку полученному материалу;
- сохранять конфиденциальными информация или идеи, полученные в ходе рецензирования и связанные с возможными преимуществами;
- не принимать участие в рассмотрении рукописей при наличии конфликтов интересов;
- не использовать в своих публикациях никаких материалов, содержащихся в присланной рукописи.

4. Для главного редактора:

Права:

- вносить предложения, направленные на совершенствование работы редакции;
- знакомиться с проектами решений директора предприятия и заведующего отделом редакционно-издательской деятельности, которые касаются его деятельности;
- принимать решения в целях обеспечения повседневной деятельности редакции – по всем вопросам, относящимся к его компетенции;
- участвовать в работе коллегиальных органов управления при рассмотрении вопросов, касающихся организации редакции.

Обязанности:

- разработать концепцию развития издания;
- редактировать статьи, подготовленные авторами издания;
- направлять рукописи на редактирование и рецензирование;
- направлять рукописи на редактирование и рецензирование;
- подготовить материалы к печати;
- написать отчеты о работе редакции.

***Члены редакционной коллегии* должны:**

- участвовать в заседаниях редакционной коллегии журнала, высказывать свое решение по согласию/не согласию с решениями рецензентов по статье, принимать решения по определению содержания номеров журнала;
- оценивать содержание рукописей вне зависимости от пола, национальности, вероисповедания и других личных качеств автора/авторского коллектива;
- не использовать присланные к публикации материалы в собственной работе редакторов, рецензентов и других сотрудников, привлеченных к работе с рукописью;

- отказаться от рассмотрения поданных к публикации материалов при наличии конфликта интересов, а также требовать от автора предоставления информации о наличии конфликта интересов.

В случае обнаружения грубых ошибок (опечатки в формулах, в показателях по техническим причинам) в опубликованных статьях информация об исправлениях может размещаться в последующих номерах.

15. Правила применения искусственного интеллекта в научных статьях

Редакция Журнала, руководствуясь принципами, изложенными в пункте 5 Приложения 1 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 06.01.2025 № 4), формулирует свою позицию по использованию технологий искусственного интеллекта (далее – ИИ) в научных статьях, учитывая специфику педагогических исследований, этические нормы и принцип академической честности, с целью поддержания качества публикуемых материалов.

Редакция допускает использование ИИ в научных статьях исключительно для вспомогательных функций и при соблюдении следующих условий:

1. Авторы статьи придерживаются достоверного, безопасного и этичного использования информации, полученной с помощью технологий ИИ.

2. Авторы информируют об использовании технологии ИИ путем ссылки на нее:

– на каких этапах научного исследования и каким образом автор(ы) применил(и) технологию ИИ;

– описание способов и методов проверки достоверности полученных данных и (или) их обработки и интерпретации при использовании технологий ИИ;

– ссылки на использованные технологии ИИ применяются с указанием наименования технологии, производителя (правообладателя), версии, даты обращения и применения. Например: OpenAI (2023) ChatGPT [Генеративный ИИ-инструмент]. Доступно: <https://chat.openai.com/chat> (Дата доступа: 20 марта 2023).

3. Отсутствие соответствующих сведений свидетельствует о подтверждении автором отсутствия фактов использования технологий искусственного интеллекта в научной статье;

4. При использовании технологий ИИ для подготовки статьи, ее научные результаты, положения, рекомендации и выводы должны быть сформулированы автором самостоятельно;

5. Допускается применение технологий ИИ при статистической обработке результатов исследования (анкеты, тесты, опросы, педагогический эксперимент).

Запрещается использование технологий ИИ в следующих случаях:

1. При генерации текста статьи (аннотация, введение, обзор литературы, методологию, результаты, обсуждение, выводы и список литературы).

2. Использования технологии ИИ без ссылки на нее, указывающей наименование, производителя (правообладателя), версию и дату обращения и (или) использования;

3. Применение технологий ИИ, в целях уменьшения или исключения возможности обнаружения плагиата.

4. Для скрытия плагиата т.е. изменение текста из «чужой» статьи с помощью ИИ без указания источника;

5. В эмпирических исследованиях, детей младше 13 лет, в связи с этическими ограничениями и необходимостью защиты прав несовершеннолетних;

6. Для генерации экспериментальных данных без фактического проведения эксперимента (создание фиктивных данных).

16. Адрес редакции:

010008, Казахстан, г. Астана, ул. Сатпаева, 2, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, учебно-административный корпус, +7(712)709500 (35-108)

17. Оплата

Для сотрудников ЕНУ - 2000 тенге за 1 страницу (электронная версия), 2500 тенге за 1 страницу (электронная и бумажная версии).

Для сторонних организаций - 2500 тенге за 1 страницу (электронная версия), 3000 тенге за 1 страницу (электронная и бумажная версии).

Реквизиты:

НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» БИН 010140003594

1) АО «Банк ЦентрКредит»

БИК Банка: KCJBKZKX

ИИК: KZ978562203105747338

Кб6 16

Кнп 859 - за статью

2) АО «Bank RBK»

БИК Банка: KINCKZKA

ИИК: KZ498210439858161073

Кб6 16

Кнп 859- за статью

3). **Kaspi.kz > Платежи > Образование > Дополнительное образование > Выберите организацию (Вестник ЕНУ)**

1. ФИО автора

2. ИИН автора

3. Выберите серию журнала (Pedagogy)

4. Сумма

17. Лицензирование

Научный журнал «Gumilyov journal of pedagogy» предоставляет непосредственный открытый доступ к своему контенту на бесплатной основе под лицензией **Creative Commons Attribution- NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0)**. Авторы сохраняют свое авторское право, имеют возможность свободно копировать, распространять материал при условии указания авторства работы и ссылки на этот журнал.